

Администрация города Нижнего Новгорода  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества  
«Юный автомобилист»

Программа утверждена  
на педагогическом совете,  
протокол № 1  
« 31 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МБУ ДО ЦДТТ

«Юный автомобилист»

А.В. Рузин

« 31 » 08 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные любители автомобиля»**

Социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся с 12 лет  
Срок реализации программы— 1 год

Автор:  
Бельчиков Игорь Владимирович,  
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород  
2020

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные любители автомобиля»
Автор программы	Бельчиков Игорь Владимирович
Территория, представившая программу	г. Нижний Новгород
Название проводящей организации	МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист»
Адрес организации	г. Н. Новгород, ул. Ю. Фучика, 1
Телефон	293-81-51
Форма проведения	Индивидуальные, групповые занятия, теоретическая, практическая работа
Цель программы	Реализация интересов детей и подростков в познании и практическом освоении правил эксплуатации, устройства, вождении автомобильной техники, через занятия в объединении «Юных любителей автомобиля».
Специфика программы	Социально-педагогическая
Сроки проведения	1 год
Место проведения	ЦДТТ «Юный автомобилист»
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников	30 человек
География участников	г. Н. Новгород
Условия участия в программе	Обучение на добровольной основе
Условия размещения участников	Специализированная лаборатория.
Краткое содержание программы	Программа направлена на развитие интереса к автомобилям, приобретение знаний по истории автомобилестроения, первоначальных умений управления автомобилем (на тренажёре), предполагает обучение в течение года.
История осуществления программы	Программа основана на типовых программах, опыте работы педагога.

**Программа опирается на следующие нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепции развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на 2013-2020гг.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. №196
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства".
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей"
- Локальный акт о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист».
- Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского технического творчества «Юный автомобилист».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В настоящих условиях очень важно развивать личность, ориентированную в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способную к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самоопределению и самосовершенствованию. Эти цели лежат в основе деятельности как Центра детского технического творчества «Юный автомобилист», так и коллектива объединения юных любителей автомобиля, в частности. Важнейшим принципом является свободный, добровольный выбор ребёнком предмета (вида) деятельности. Дополнительное образование должно быть направлено на то, чтобы удовлетворить потребности детей, открыть потенциал каждой личности. Данная программа содействует самореализации ребёнка, обеспечивая удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов. Кроме образовательной задачи, программа имеет воспитательную и развивающую задачи, оказывающие влияние на формирование ценностных ориентаций учащихся.

**По направленности** образовательная программа «Юных любителей автомобиля» относится к социально-педагогической.

**Актуальность** предлагаемой образовательной программы, определяется возросшим интересом подростков к занятиям, в связи с ростом количества грузового и легкового транспорта на дорогах. Автомобиль в нашей стране не только, как ранее, являлся предметом роскоши, но и важнейшим средством передвижения. Почти в каждой семье имеется личный автомобиль, это один из самых главных мотивов занятия подростков в объединении «Юных любителей автомобиля». Педагогу очень важно поддержать этот интерес у детей и направить в нужное русло, преподавая устройство автомобиля, его эксплуатацию необходимо постепенно прививать детям уважение к отечественным производителям автомобилей и другой техники, к самой отечественной технике, роли Горьковского автомобильного завода в становлении Российского государства, подвигу Советского народа в годы Великой Отечественной войны.

**Новизна** данной образовательной программы состоит в том, что формирование первоначальных навыков управления транспортным средством отрабатывается на компьютерном тренажёре вождения автомобиля «ВАЗ».

### **Цель программы:**

Реализация интересов детей и подростков в познании и практическом освоении правил эксплуатации, устройства, вождении автомобильной техники, через занятия в объединении «Юных любителей автомобиля».

### **Задачи программы:**

**Обучающие:** дать знания по устройству и эксплуатации автомобиля, правилам дорожного движения, истории развития автомобилестроения, иметь первоначальные навыки управления автомобилем (на тренажёре).

**Воспитательные:** повышение общекультурного уровня учащихся,

- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, к себе.
- формирование трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.

**Развивающие:** развитие устойчивого интереса к овладению автомобильной техникой.

- развитие навыков общения в коллективе.
- развитие творческих способностей обучающихся.

**Отличительной особенностью** данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является применение в обучении учащихся компьютерного тренажёра вождения автомобиля, обеспечивающего обучения первоначальными навыками подготовки водителей. Тренажёр позволяет вне автомобиля, отработать и поддерживать на должном уровне навыки необходимые для управления автомобилем. Это даёт возможность экономить ресурс автомобиля, горюче-смазочные материалы и, самое главное резко повышать безопасность движения на дорогах.

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 12-18 лет. Воспитанники, поступающие в объединение, проходят собеседование с педагогом, ведущим данное объединение, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По результатам собеседования воспитанники зачисляются в объединение «Юных любителей автомобиля».

**Срок реализации** дополнительной образовательной программы 1 год.

**Формы занятий:** Занятия организуются в учебных группах, сформированных с учётом возрастных закономерностей и уровнем первоначальных знаний и умений обучающихся. Занятия проходят как в групповой, так и в индивидуальной формах, по типу: теоретические, практические, контрольные. Используются методы обучения: словесные (беседа, объяснение), наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций) практические (тренировочные упражнения, работы по технической эксплуатации автомобиля)

**Режим занятий:** Занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа (итого 4 часа в неделю, 144 часа в год).

### **Ожидаемые результаты.**

- Иметь представление об общем устройстве и эксплуатации автомобиля;
- знать правила дорожного движения на уровне водителя-стажёра;
- знать историю создания автомобиля, развития автомобилестроения;
- иметь первоначальные навыки управления автомобилем (на тренажёре)
- иметь представление о профессиях, связанных с автомобилями;
- сформированы эмоционально-ценностные отношения к миру, к себе
- сформированы: трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей.

- развит устойчивый интереса к овладению автомобильной техникой.
- развиты навыки общения в коллективе.
- развиты творческие способностей обучающихся.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:** усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов; решение билетов по правилам дорожного движения и конструкции автомобиля. Практической части проверкой практических навыков вождения с помощью компьютерного тренажёра. Промежуточный контроль проводится в декабре и промежуточная аттестация мае месяце в форме контрольного занятия.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН один год обучения

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Цели и задачи. «Что для меня означает автомобиль?»	2	2	—
2.	История создания автомобиля.	2	2	—
3.	Техника безопасности. Общее устройство автомобиля. Ознакомление с органами управления, контрольными приборами и приемы пользования ими.	8	5	3
4.	Правила дорожного движения.	18	18	—
5.	Начальное обучение вождению на тренажере:			
	- правильная посадка водителя за рулём	2	-	2
	- трогание с места и остановка автомобиля;	2	—	2
	- переключение передач в восходящем и нисходящем порядке;	8	—	8
	- повороты, развороты и движение задним ходом;	14	—	14
	- контрольное занятие за первое полугодие (на тренажёре)	2	—	2
	- разворот автомобиля в ограниченном пространстве;	10	—	10
	- въезд в габаритный дворик и выезд	20	—	20

	из него.			
6.	Техническое обслуживание автомобиля.	20	20	—
7.	Как создается современный автомобиль.	1	1	—
	Практические занятия по обучению вождения на тренажёре, решение задач по ПДД	2	—	1
8.	Горьковский автомобильный завод. Основные этапы развития. Автомобили «ГАЗ» и их создатели.	2	2	—
	Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.	2	—	2
9.	Виртуальный демо-тур музея ОАО «ГАЗ».	1	1	—
	Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.	3	—	3
10.	Знакомство с профессиями: водителя, водителя – испытателя, конструктора автомобиля.	1	1	—
	Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.	1	—	1
11.	Просмотр видеоматериала о деятельности ОАО «ГАЗ».	1	1	—
	Знакомство с рабочими профессиями завода. Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.	1	—	1
12.	Отечественные автомобили (беседа)	1	1	—
	Практические занятия по обучению вождения на тренажёре,	4	—	4
	решение задач по ПДД	1	1	—
13.	Конкурс юных автолюбителей	1	1	—
	Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.	1	—	1
14.	Конференция, «Какой отечественный автомобиль я хотел бы видеть на дорогах нашей страны».	2	2	—
	Практические занятия по обучению	4	—	4

вождения на тренажёре, решение задач по ПДД Контрольное занятие за год – промежуточная аттестация	1 2	1 1	— 1
--	--------	--------	--------

**Всего часов: 144 63 81**

## **С О Д Е Р Ж А Н И Е.**

### **1. Вводное занятие. Цели и задачи.**

#### **«Что для меня значит автомобиль?»**

##### **Теория.**

Знакомство с целями и задачами объединения юных любителей автомобиля. Беседа с воспитанниками объединения на тему «Что для меня значит автомобиль?» Проверка общих знаний учащихся об автомобилях. Проведение опроса.

### **2. История создания автомобиля.**

##### **Теория.**

Изобретение колеса. Древние изобретения средств передвижения (парусники на колёсах, арбы). Изобретение карет, омнибусов, самобеглых колясок.

Двигатель внутреннего сгорания. Инженеры Яковлев, Фрезе. Первый российский автомобиль. Проведение опроса.

### **3. Техника безопасности. Общее устройство автомобиля.**

#### **Ознакомление с органами управления, контрольными приборами и приёмы пользования ими.**

##### **Теория.**

Техника безопасности во время занятий. Общее устройство автомобиля: двигатель, системы и механизмы двигателя; трансмиссия; механизмы управления; ходовая часть; электрооборудование; дополнительное оборудование. Проведение опроса.

##### **Практика.**

Ознакомление с органами управления, контрольными приборами и приёмы пользования ими на тренажёре. Управления, связанные с формированием навыков использования органов управления на тренажёре. Проведение опроса на тренажёре.

### **4. Правила дорожного движения.**

##### **Теория.**

Общие положения правил дорожного движения. Обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров. Спец-машины и спец-сигналы. Дорожные знаки и дорожная разметка. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки.

Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скоростной режим. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств. Перекрёстки, их виды, проезд перекрёстков. Правила движения по автомагистрали, движение через железнодорожные пути, учебная езда, приоритет маршрутных транспортных средств. Основные неисправности и условия эксплуатации транспортных средств. Безопасность дорожного движения. Решение задач по правилам дорожного движения.

## **5. Начальное обучение вождению на тренажёре.**

### **Практика.**

Правильная посадка в автомобиль.

Трогание с места и остановка автомобиля. Выполнение упражнений – начало движения и остановка автомобиля. Педаль сцепления, газа, тормоза.

Переключение передач в восходящем и нисходящем порядке. Коробка передач, рычаг переключения передач. Переключение передач при разгоне автомобиля и снижении скорости.

Повороты, развороты, движение задним ходом. Повороты налево и направо, указатели поворотов, снижение скорости при повороте, переключение на пониженную передачу. Задняя передача, движение задним ходом.

Остановка автомобиля в заданном месте. Штатное и нештатное торможение. Разворот автомобиля в ограниченном пространстве.

Въезд в габаритный дворик и выезд из него. Пользование педалью сцепления, тормоза и газа при въезде и выезде из габаритного дворика. Проверка навыков вождения на тренажёре.

## **6. Техническое обслуживание автомобиля.**

### **Практика.**

Эксплуатация системы питания. Топливо. Характеристика бензина по октановому числу. Замена фильтров. Подтекание топлива, проверка герметичности топливного бака, фильтра, насоса, соединений. Замена прокладок. Свечи зажигания, регулировка опережения угла зажигания.

Проверка глушителя.

Эксплуатация систем охлаждения и системы смазки. Подтекание охлаждающей жидкости, определение уровня охлаждающей жидкости, ТОСОЛ, антифриз. Синтетическое, полусинтетическое и минеральное масла, подтекание масла, низкое давление в системе смазки, проверка уровня масла, замена масла.

Эксплуатация трансмиссии, ходовой части, электрооборудования. Проведение опроса в кабинете конструкции автомобиля.

## **7. Как создаётся современный автомобиль.**

### **Теория.**

Заводы-изготовители современных автомобилей. Создание автомобиля

«от чертежа до схода автомобиля с конвейера». Концепт-кар.

**Практика.**

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.

Вождение по маршруту: административный район (маршрут №1)

**8. Горьковский автомобильный завод. Основные этапы развития.**

**Автомобили «ГАЗ» и их создатели.**

**Теория.**

История Горьковского автомобильного завода. Первые автомобили ГАЗ-АА и ГАЗ-А, работа ГАЗ в годы Великой Отечественной войны.

**Практика.**

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.

Вождение по маршруту: административный район (маршрут №2)

**9. Виртуальный демо-тур музея ОАО «ГАЗ».**

**Теория.**

Знакомство с отечественными автомобилями, беседа о становлении, развитии Горьковского автомобильного завода.

**Практика.**

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.

Вождение по маршруту: нерегулируемые перекрёстки (маршрут №1)

Площадка ГИБДД (остановка и трогание на подъёме, разворот в ограниченном пространстве)

**10. Знакомство с профессиями: водителя, водителя-испытателя, конструктора автомобиля.**

**Теория.**

Проведение бесед по темам: «Профессия - водитель-испытатель», «Как стать испытателем?», «Профессия – конструктор автомобиля».

**Практика.**

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.

Площадка ГИБДД (змейка)

**11. Просмотр видеоматериала о деятельности ОАО «ГАЗ».**

**Теория.**

Беседа о деятельности автомобильного завода «ГАЗ». Знакомство с рабочими профессиями завода.

**Практика.**

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.

Вождение по маршруту: типовой район (маршрут №1)

## **12.Отечественные автомобили.**

### **Теория.**

Проведение бесед «Грузовые автомобили и автобусы сегодняшнего и завтрашнего дня», «Отечественные автомобили военных лет», «Грузовой автомобиль для бизнесмена», «первый российский автомобиль», «Лёгкие вездеходы», «Жаркие пески Каракумов», «Отечественные автомобили повышенной проходимости». Решение задач по правилам дорожного движения.

### **Практика.**

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.

Вождение по маршруту: типовой район (маршрут №2), радиально-кольцевой (маршрут №1) производственный район (маршрут №1), площадка ГИБДД (въезд в бокс). Решение задач по правилам дорожного движения

## **13.Конкурс юных автолюбителей.**

### **Теория.**

Проведение конкурса: вопросы по устройству автомобиля, истории автомобилестроения, правилам дорожного движения.

### **Практика.**

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.  
Площадка ГИБДД (параллельная парковка)

## **14. Конференция, «Какой отечественный автомобиль я хотел бы видеть на дорогах нашей страны».**

### **Теория.**

Подготовка к конференции. Работа над сочинениями, рисунками и чертежами «автомобилей будущего». Защита чертежей, рисунков «автомобиля будущего» Решение задач по правилам дорожного движения. Подготовка и проведение контрольного занятия за год.

### **Практика.**

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре-промежуточная аттестация.

Вождение по маршруту: спальный район (маршрут №1,2)  
Площадка ГИБДД.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

ТЕМА	Форма занятия.	Приёмы и методы.	Дидакт. Материал.	Материально-техническое оснащение	Форма подведения итогов.
1. Вводное занятие. Цели и задачи. «Что для меня означает автомобиль?»	групповая	словесный беседа, рассказ наглядный	иллюстрации, плакаты.	видеоматериал, проектор, компьютер	опрос
2. История создания автомобиля.	групповая	словесный беседа, лекция, объяснение наглядный	иллюстрации, плакаты	видеоматериал по истории создания автомобиля, проектор, компьютер	опрос.
3. Техника безопасности. Общее устройство автомобиля. Ознакомление с органами управления, контрольными приборами и приёмы пользования ими.	групповая, индивидуальная	словесный беседа, лекция, объяснение наглядный	плакаты, иллюстрации	видеоматериал компьютерный тренажёр,	опрос
4. Правила дорожного движения	групповая	словесный беседа, лекция, объяснение наглядный	плакаты, иллюстрации в зависимости от темы, экзационные билеты ПДД	видеоматериал	тестирование экзационные билеты ПДД
5. Начальное обучение вождению на тренажёре.	индивидуальная. групповая	словесный объяснение, пример наглядный	плакаты, иллюстрации	видеоматериал компьютерный тренажёр	проверка практ. навыков в управлении опрос
6. Техническое обслуживание автомобиля.	индивидуальная. групповая	словесный объяснение, пример наглядный	учебные пособия по автоделу и ремонту автомобиля	видеоматериал учебные двигателя, трансмиссии	проверка навыков технич. обслуживания автомобиля опрос

7. Как создаётся современный автомобиль Практические занятия по обучению вождения на тренажёре, решение задач по ПДД	групповая  индивидуальная	словесный беседа, объяснение наглядный практические занятия	иллюстрации, плакаты тема. экзаменационные билеты ПДД	проектор, компьютер видеоматериал по созданию совр. автомобиля, тренажёр	опрос проверка практ. навыков в управлении
8. Горьковский автомобильный завод. Основные этапы развития. Автомобили «ГАЗ» и их создатели. Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.	групповая  индивидуальная	словесный беседа, лекция, объяснение  практические занятия	иллюстрации, плакаты	проектор, компьютер видеоматериал о ГАЗ тренажёр.	опрос проверка практ. навыков в управлении
9. Виртуальный демо-тур музея ОАО «ГАЗ». Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.	групповая  индивидуальная	словесный беседа, лекция наглядный практические занятия	видеоматериалы о музее «ГАЗ»	проектор компьютер видеоматериал.	опрос проверка практ. навыков в управлении
10. Знакомство с профессиями: водителя, водителя-испытателя, конструктора автомобиля Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.	групповая  индивидуальная	словесный беседа, лекция, рассказ, наглядный	иллюстрации	проектор, компьютер видео материал по профессиям, связанным с автомобилями тренажёр	опрос проверка практ. навыков в управлении
11. Просмотр видеоматериала о деятельности ОАО «ГАЗ». Знакомство с рабочими профессиями завода. Практические занятия по обучению вождения на тренажёре.	групповая  индивидуальная	словесный беседа, рассказ наглядный	плакаты, иллюстрации	Проектор компьютер видео материал по профессиям, связанным с автомобилями тренажёр	опрос проверка практ. навыков в управлении
12. Отечественные автомобили. Практические занятия по обучению вождения на тренажёре, решение задач по ПДД	групповая  индивидуальная	словесный беседы, рассказы, наглядный	плакаты, иллюстрации, книги экзаменационные билеты ПДД	проектор, компьютер видео материал	опрос проверка практ. навыков в управлении
13. Конкурс юных автолюбителей Практические занятия по	групповая	словесный рассказ, наглядный	плакаты, иллюстрации, книги	проектор компьютер видео	конкурс. проверка практ.

обучению вождения на тренажёре.	индивидуальная		тренажёр	материал	навыков в управлении
14. Конференция «Какой отечественный автомобиль я хотел бы видеть на дорогах нашей страны». Практические занятия по обучению вождения на тренажёре, решение задач по ПДД. Контрольное занятие.	групповая  индивидуальная	словесный рассказ, объяснения наглядный	плакаты, иллюстрации  экзаменационные билеты ПДД	проектор, компьютер	защита проектов писем. сочинения, доклады, чертежи промежуточная аттестация

**Для обеспечения программы используется:**

**Технические средства:** проектор, компьютер с программами по изучению ПДД, конструкции и эксплуатации автомобиля, компьютерный тренажер вождения автомобиля «ВАЗ» (индекс АТК-04)

**Дидактический материал:** наглядные пособия: плакаты, стенды, карточки, схемы, двигатель инжекторный с подвеской, колесо в сборе, трансмиссия автомобиля «Волга»

Тематика используемых бесед:

- Первый автомобиль Яковлева-Фрезе.
- Автомобили повышенной проходимости.
- Лёгкие вездеходы.
- Отечественные автомобили повышенной проходимости.
- Автомобили ГАЗ-М1.
- Правнуки первого Форда.
- Автомобиль третьего тысячелетия.
- Первый русский автомобиль и его создатели.
- Первый Руссо-Балт в Европе.
- Военская доблесть.
- Новая концепция автомобиля.
- О профессии водителя – испытателя.
- О профессии конструктора автомобиля.
- Армейские автомобили

Тесты по ПДД, экзаменационные билеты ПДД.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Система оценки (промежуточный контроль, промежуточная аттестация, диагностика)

Усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестирования-решения билетов по правилам дорожного движения и конструкции автомобиля, устного опроса, бесед. Практической части: проверкой практических навыков вождения с помощью компьютерного тренажёра. Промежуточный контроль проводится в середине года (декабрь) в форме контрольного занятия, состоящего из четырёх практических заданий. Прохождение двух экзаменационных

городских маршрутов, площадке ГИБДД: эстакада и змейка, (проводится на компьютерном тренажёре) и теоретическом: решение билетов по правилам дорожного движения, состоящих из десяти вопросов. В конце учебного года по завершению программы (май)проводится промежуточная аттестация в форме контрольного занятия за весь период обучения, состоящего из девяти практических заданий. Прохождение четырёх экзаменационных городских маршрутов, площадке ГИБДД: эстакада, змейка, въезд в бокс задним ходом, разворот, параллельная парковка (проводится на компьютерном тренажёре) и теоретическом: решение билетов, состоящих из двадцати вопросов по правилам дорожного движения. Учащиеся на аттестациях за неправильное выполнение практических заданий получают штрафные баллы, в теоретических заданиях учитывается количество правильных ответов. После анализа педагогом практической и теоретической частей аттестации, можно узнать уровень подготовки обучающего и его освоения данной программы.

Между промежуточным контролем и аттестацией проводится текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости, используя методы наблюдения, собеседования, практических занятий, тестирования, решения задач по ПДД заполняется каждое полугодие в диагностическую карту (приложение №2) результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с показателями и критериями мониторинга результатов обучения (приложение № 1). Форма проведения стартового контроля - наблюдение за обучающимися в процессе обучения в начале учебного года.

Результаты образовательного уровня воспитанников в соответствии с мониторингом (приложение 4): аттестация за оба полугодия, «Мотивация к знаниям», «Творческая активность», «Достижения» заносятся в протокол мониторинга (приложение № 3).



## ПРОТОКОЛ

### Промежуточного контроля обучающихся

по итогам первого полугодия \_\_\_\_\_ учебного года

**Творческое объединение «Юные любители автомобиля»**

Педагог дополнительного образования Бельчиков Игорь Владимирович  
(ФИО)

Один год обучения

Группа №1

Форма проведения аттестации - **контрольное занятие по проверке обученности учащихся на автомобильном тренажере**

Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О.	Практические упражнения									
		Площадка				Движение по городу					
		Остановка на горке	Штраф балл	Змейка	Штраф балл	Маршрут №1	Штраф балл	Маршрут №2	Штраф балл	Итого штраф	Общий уровень обученности

Критерии оценки каждого вида упражнений

Штрафные баллы:

0 баллов – сдал - отлично-

1-2 балла - сдал -хорошо-

3-4 балла- сдал –удовлетворительно

5 и более баллов – не сдал ( плохо)

В( высокий уровень обученности)-не более 5-х штрафных по четырем видам упражнений

С ( средний уровень обученности)- от 6 до 10 баллов штрафных по четырем видам упражнений

Н(низкий уровень обученности) –свыше 10 баллов штрафных по четырем видам упражнений

Аттестовано с высоким уровнем обученности \_\_\_\_\_ чел, средним уровнем обученности \_\_\_\_\_ чел.

низким уровнем обученности \_\_\_\_\_ чел.

Педагог \_\_\_\_\_

## ПРОТОКОЛ промежуточной аттестации

по итогам \_\_\_\_\_ учебного года

*Творческое объединение «Юных любителей автомобиля»*

Педагог дополнительного образования Бельчиков Игорь Владимирович.

(ФИО)

первый год обучения

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_ **контрольное занятие по проверке обученности учащихся на автомобильном тренажере**

№ п/п	Ф.И.О.	Практические упражнения																Уровень обученности	
		Площадка								Движение по городу									
		Упр. №1	Штраф балл	Упр. №2	Штраф балл	Упр. №3	Штраф балл	Упр. №4	Штраф балл	Марш №1	Штраф балл	Марш №2	Штраф балл	Марш №3	Штраф балл	Марш №4	Штраф Балл	Итого Штраф. балл	

Критерии оценки каждого вида упражнений

Штрафные баллы:

О баллов – сдал - отлично-

1-2 балла - сдал -хорошо-

3-4 балла- сдал –удовлетворительно

5 и более баллов – не сдал ( плохо)

В( высокий уровень обученности)-не более 16-х штрафных по восьми видам упражнений

С ( средний уровень обученности)- от 16 до 32 баллов штрафных по восьми видам упражнений

Н(низкий уровень обученности) – свыше 32 баллов штрафных по восьми видам упражнений

Аттестовано с высоким уровнем обученности \_\_\_\_\_ чел, средним уровнем обученности \_\_\_\_\_ чел. низким уровнем обученности \_\_\_\_\_ чел.

Педагог \_\_\_\_\_

**Мониторинг** результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

Показатели		Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	<i>Теоретическая подготовка</i>	Соответствие теоретических знаний требованиям	<b>высокий</b> уровень – освоил весь объем знаний	8-10 баллов
			<b>средний</b> уровень – частично освоил объем знаний	5-7 баллов
			<b>низкий</b> уровень – минимально освоил объем знаний	менее 5 баллов
Владение специальной терминологией		Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<b>высокий</b> уровень – термины употребляет осознанно	8-10 баллов
			<b>средний</b> уровень – частично употребляет	5-7 баллов
			<b>низкий</b> уровень – избегает употреблять специальные термины	менее 5 баллов
Практические умения и знания, предусмотренные программой	<i>Практическая подготовка</i>	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<b>высокий</b> уровень – практически полностью овладел всеми умениями и навыками	8-10 баллов
			<b>средний</b> уровень – частично овладел всеми умениями и навыками	5-7 баллов
			<b>низкий</b> уровень – минимально овладел всеми умениями и навыками	менее 5 баллов
Владение специальным оборудованием и оснащением		Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования, инструментов, оснащения	<b>высокий</b> уровень – работает самостоятельно, не испытывает трудностей	8-10 баллов
			<b>средний</b> уровень – работает с помощью педагога	5-7 баллов
			<b>низкий</b> уровень – испытывает затруднения при работе	менее 5 баллов
Творческие навыки		Креативность в выполнении практических заданий	<b>высокий</b> уровень – выполняет задания с элементами творчества	8-10 баллов
			<b>средний</b> уровень – выполняет задание на основе образца	5-7 баллов
			<b>низкий</b> уровень – выполняет самые простейшие задания	менее 5 баллов
Умение аккуратно выполнять работу	<i>Учебно-организационные умения и навыки</i>	Аккуратность и ответственность в работе	<b>высокий</b> уровень – аккуратно и ответственно выполняет задание	8-10 баллов
			<b>средний</b> уровень – выполнение задания с частичными недостатками	5-7 баллов
			<b>низкий</b> уровень – неаккуратное выполнение задания	менее 5 баллов
Умение организовать свое рабочее место. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил техники безопасности		Способность самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его за собой. Соблюдений техники безопасности	<b>высокий</b> уровень – самостоятельно готовит свое рабочее место. Соблюдает технику безопасности.	8-10 баллов
			<b>средний</b> уровень – подготовка рабочего места с незначительными недостатками	5-7 баллов
			<b>низкий</b> уровень – подготовка рабочего места с помощью педагога	менее 5 баллов

**70 - 56 высокий уровень (В) 55 - 35 средний уровень (С) 34 - 0 низкий уровень (Н) Методы диагностики –НАБЛЮДЕНИЕ, СОБЕСЕДОВАНИЕ, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ, ОПРОС**

**Приложение № 2**

**Диагностическая карта результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
Творческое объединение «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ год обучения **2016-2017 уч.****

год

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИ обучаю щегося	теоретическ ие знания по основным разделам учебно- тематическо го плана программы		владение специальной терминологие й		практические умения и знания, предусмотрен ные программ ой		владение специальным оборудование м и оснащением		творческие навыки		умение аккуратно выполнять работу		умение <b>организовать свое рабочее место</b>	
		1полу годие	2пол угод ие	1полу годие	2полу годие	1полу годие	2полу годие	1полу годие	2полу годие	1полу годие	2полу годие	1полу годие	2пол угод ие	1полу годие	2полу годие
1															
2															
3															

Приложение №3

**ПРОТОКОЛ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**  
в объединении \_\_\_\_\_  
педагога \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ года обучения  
\_\_\_\_\_ в учебном году

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Знания, умения, навыки			Мотивация к знаниям			Творческая активность			Достижения за учебный год Участие в мероприятиях					Вывод
		Уровни освоения 1полугодие/2полугодие									Внутри Центра	Район- ные	Город- ские	Област- ные	Рос- сийские	
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В						
1.																
2.																
3.																

По результатам мониторинга \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий год обучения, \_\_\_\_\_ завершили курс обучения, \_\_\_\_\_ обучающихся оставлены на повторный курс обучения.

Педагог \_\_\_\_\_

## МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Качественные показатели – это результаты образовательно - воспитательной деятельности.

**Стартовый этап** проводится в конце сентября. Его цель определение уровня подготовки детей в начале обучения. Педагог осуществляет прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе в форме наблюдения за обучающимися в процессе практической работы.

**Промежуточная диагностика** проводится в декабре, январе. Ее цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения воспитанников.

Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

Цель проведения **итогового этапа** диагностики - подведение итогов завершающего года обучения (или курса обучения по данной программе).

На этом этапе анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения воспитанниками учебных программ. Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (декабрь, январь месяц). Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (май месяц) и по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формами ее проведения являются контрольные занятия, соревнования, самостоятельная практическая работа, игровые и конкурсные программы, защита творческих проектов, выставка работ.

Начальный уровень Н (низкий)	Уровень освоения С (средний)	Уровень совершенствования В (высокий)
1	2	3
1. «Знания, умения, навыки»		
Владение начальными знаниями  Освоено менее 50% программы (воспроизведение, запоминание)	Владение основами знаний, умений (освоено от 50 до 70% программы)  Применение знаний на основе обобщенного логарифма	Овладение специальными ЗУН (освоено более 70% программы).  Творческое применение знаний на практике, умение находить оригинальные решения
2. «Мотивация к знаниям»		
Интерес неосознанный, навязанный извне, иногда поддерживается самостоятельно	Интерес поддерживается самостоятельно, на уровне увлечения. Устойчивая мотивация:	Четко выраженные потребности.  Стремление изучить предмет глубоко как будущую профессию.

	добиться высоких результатов.	
3. «Творческая активность»		
Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решает, но при помощи педагога.	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива, способен к сотрудничеству. Проявляет инициативу, но не всегда. Может выдвигать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Творческое применение знаний на практике, умение находить оригинальные решения. Легко и быстро увлекается творческим делом. Оригинальное мышление, богатое воображение. Способен к рождению новых идей.
4. «Достижения»		
Результаты на уровне объединения, учреждения.	Значительные результаты на уровне района	Значительные результаты на уровне города, области, России.

### **ДИАГНОСТИКА**

#### **по разделу**

#### **1 год обучения**

**Раздел** – Правила дорожного движения и начальное обучение вождению на тренажере

**Задания:** 1. Решение тематических задач по ПДД

2. Практика на тренажере

Критерии	Показатели
Низкий уровень Н	Из предложенных вопросов по тематическим задачникам по ПДД правильных ответов менее 50% Обязательна последующая работа над ошибками с учащимися; Неумение пользоваться органами управления автомобильным тренажером Недостаточная ориентация на дороге в процессе вождения тренажера
Средний уровень С	Из предложенных вопросов по тематическим задачникам по ПДД правильных ответов более 50% и менее 70%. Самостоятельная работа над ошибками по тематическим задачам. Неуверенное пользование органами управления автомобильным тренажером Достаточная ориентация на дороге в процессе вождения тренажера с частичной помощью педагога
Высокий уровень В	Из предложенных вопросов по тематическим задачникам по ПДД правильных ответов более 70%.

	<p>Самостоятельная работа над ошибками по тематическим задачам.</p> <p>Оказание помощи другим учащимся в освоении решения задач по ПДД.</p> <p>Уверенное пользование органами управления автомобильным тренажером</p> <p>Хорошая ориентация на дороге в процессе вождения тренажера без помощи педагога</p>
--	---

# ЛИТЕРАТУРА

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Бродский А.Я. Советы бывалых автомобилистов / Я. Я. Бродский – М.:
2. Бутовский К.Г. Устройство автомобиля, 1ч. / К.Г. Бутовский – Саратов: Приложение книжное издательство.
3. Воспитать человека: сб. нормативно-правовых организационно-практических материалов по проблемам воспитания // под. ред. Березиной В.А.- М: Вентана-ГРАФ-2002г.
4. Гоголев Л. Автомобили в боевом строю / Л. Гоголев – М.: Молодая гвардия.
5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова – М.: Гуммуниитарный центр 2Владос» - 2002.
6. Зеленин С.Ф., Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля / С.Ф. Зеленин , В.А. Молоков – М.: Русь Автокнига, 2002.
7. Камесский В.С. Учебник водителя третьего класса / В.С. Камесский – М.: Транспорт.
8. Комментарии к экзаменационным билетам категории «А» и «В», «С» и «Д» - М.: Рецепт-Холдинг.
9. Конопляненко В.И., Рыжков с.В., Воробьёв Ю.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения / В.И. Конопляненко, С.В. Рыжов, Ю.В. Воробьёв – М
10. Кочнев Е.М. Люди. Автомобили. Рекорды / Е.М. Кочнев.
11. Методика обучения автоделу в средней школе, пособие для учителей / В.П. Беспалько, В.Ф. Евграфов и др. // под ред. М.Е. Ерецкого – М.:
12. Орлов Ю.В. Автомобильный и мотоциклетный кружки / Ю.В. Орлов – М.:
13. Памятка по безопасному вождению автомобиля – авт. Жульнев Н.Я., Зеренина Г., Чебышев А.Е., под общей ред. Венгерова И.А. – М.:
14. Правила дорожного движения Российской Федерации – М.: Третий Рим.
15. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил движения в школе, пособие для учителей, 2-е изд. / В.Э. Рублях, Л.Н. Овчаренко – М.:
16. Экзаменационные тематические задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» / Г.Б. Громоковский и др. – М.: Дом Третий Рим.

## **Литература для детей.**

1. Комментарии к экзаменационным билетам категории «а» и «в», «С» и «Д» - М.: Рецепт-Холдинг.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации – М.: Третий Рим.
3. Шугуров Л.М. Автомобили России и СССР / Л.М. Шугуров – М.: ИЛБИ.
4. Экзаменационные тематические задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» / Г.Б. Громоковский и др. – М.: Дом Третий Рим.
5. Журналы «За рулём».