

Администрация города Нижнего Новгорода  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества  
«Юный автомобилист»

Программа утверждена  
на педагогическом совете,  
протокол № 1  
«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБУ ДО ЦДТТ  
«Юный автомобилист»  
А.В. Рузин



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **«Картинг»**

Технической направленности

Возраст обучающихся с 12 лет  
Срок реализации программы – 2 года

Автор:  
Уюткин Олег Николаевич,  
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород  
2020

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»
Автор программы	Уюткин Олег Николаевич
Территория, представившая программу	г. Нижний Новгород
Название проводящей организации	МБУ ДО ЦДТТ " Юный автомобилист"
Адрес организации	г. Нижний Новгород, ул. Ю.Фучика, д.1
Телефон	293-81-51
Форма проведения	Индивидуальные, групповые занятия, теоретическая, практическая работа, соревнования
Цель программы	Развитие у учащихся интереса к автомобильной технике, самовыражение учащихся через занятия картингом, развитие творческих способностей, профессионального самоопределения.
Направленность	Техническая
Сроки проведения	2 года
Место проведения	МБУ ДО ЦДТТ " Юный автомобилист"
Официальный язык программы	русский
География участников	г. Нижний Новгород
Условия участия в программе	Обучение на добровольной основе
Условия размещения участников	Специализированная лаборатория, площадка для тренировочных заездов
Краткое содержание программы	<p>В программе объединения представлены основные цели и задачи, концепция, учебно - тематический план с содержанием тем, ожидаемые результаты. Программа рассчитана на учащихся возраста с 12 лет.</p> <p>Программа основана на многолетнем опыте педагога. Свыше 40 лет программа реализовывалась на базе ОЦРТД и Ю НО и реализуется на базе ЦДТТ " Юный автомобилист".</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью дополнительного образования детей является подготовка развитой личности гражданина, способной ориентироваться в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию. Эти цели - основа деятельности как ЦДТТ "Юный автомобилист", так и объединения картинга в частности.

Трудно переоценить значение автомобиля, как средства коммуникации и технического объекта для сегодняшнего и будущего поколения, поэтому приобретение знаний, умений и навыков вождения и обслуживания автомобиля в подростковом возрасте на занятиях объединения картинга по данной программе актуально.

### Программа «Картинг» технической направленности

Карт - небольшой спортивный (гоночный) автомобиль, несложный по устройству, простой в управлении. Карт - удачный объект автоконструирования. Многовариативность конструкторских решений создаёт условия для проявления и решения творческих способностей обучающихся. Участие в конструировании и постройке карта развивают конструкторскую мысль, ребята с интересом трудятся, познают радость творчества, с интересом испытывают, обкатывают свою машину, участвуют на ней в соревнованиях.

Особенность данной программы в том, что используется техника, которую обслуживают сами подростки.

Карт по сравнению с другими видами автотранспорта - машина более безопасна для водителя и окружающих. Однако, это механическая машина с двигателем и, следовательно, источник опасности. Поэтому пользоваться картом нужно осторожно и умело, строго соблюдая правила движения, обязательно в присутствии педагога. Инструктаж по правилам техники безопасности проводится на каждом занятии и перед каждым упражнением по вождению карта.

Для организации занятий конструирования и вождения карта есть специализированная лаборатория с необходимым оборудованием и площадка для тренировочных заездов. Езда на картах по улицам запрещается.

Программа «Картинг» реализуется свыше 40 лет, вначале на базе Областной станции юных техников, ОЦРТД и Ю НО, в настоящее время в МБУ ДО ЦДТТ "Юный автомобилист". Программа рассчитана на учащихся с 12 лет, предполагает обучение в течение 2-х и более лет.

В объединении учащиеся знакомятся с историей и устройством автомобиля, изучают двигатель, участвуют в конструировании и постройке карта, обучаются вождению.

В работе объединения картинга можно выделить два направления:

- основы автомобильной техники и конструирования технических объектов: оборудования, станков, оснастки картов и другой авто - мото техники;

- практическое вождение картов и другой техники (участие в соревнованиях, тренировках, испытаниях, тестирование, учебная езда).

Образовательная деятельность в объединении строится так, чтобы максимальное количество ребят участвовало в работе по всем направлениям.

Уровень подготовки, задачи, решаемые в объединении каждым учащимся, дифференцируют ребят по степени ответственности за принимаемое решение и виды выполняемых работ.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Развитие у учащихся интереса к автомобильной технике, самовыражение учащихся через занятия картингом, развитие творческих способностей и профессионального самоопределения.

## ЗАДАЧИ:

### ***Задачи:***

#### ***Образовательные:***

- формирование системы знаний учащихся по технике безопасности работы с инструментами, на станках;
- ознакомление учащихся с историей и устройством автомобиля;
- формирование знаний, умений навыков в области конструирования, практического вождения, обслуживания картов;
- формирование навыков и умений работы с различными инструментами и приспособлениями при обработке материалов;

#### ***Воспитательные:***

- формирование трудолюбия, культуры труда, здорового и безопасного образа жизни, бережного отношения к материалам и инструменту;
- формирование уважительного отношения в коллективе между учащимися,
- формирование личностных качеств: терпения, воли, ответственности, самостоятельности;

#### ***Развивающие:***

- развитие трудовых навыков, целеустремленности,
- развитие навыков управления спортивным автомобилем - картом.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ:

### ***Программа опирается на следующие нормативные документы:***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Концепции развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

-Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на 2013-2020гг)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. №196.  
-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29мая 2015 г. № 996-р)

- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства".
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей"
- Локальный акт о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист».
- Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского технического творчества «Юный автомобилист».

***Программа реализуется на основе следующих принципов:***

- интеграция воспитания и обучения в совместной деятельности педагога и ребенка;
- доступность форм и методов педагогического процесса и их соответствие возрастным особенностям детей;
- свободный выбор ребенком сферы деятельности;
- практико-деятельная основа образовательного процесса;
- последовательность и системность обучения;
- оптимальное сочетание индивидуальной и групповой форм организации педагогического процесса;
- целостность и гармоничность интеллектуальной, эмоционально-волевой и деятельной составляющих личности;
- принцип перехода от репродуктивных видов мыслительной деятельности к творческой конструкторской и соревновательной деятельности.

В нормативных документах определено, что учреждения дополнительного образования являются одним из определяющих факторов личностного развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи, их творческого труда, формирования здорового образа жизни. Что находит отражение в деятельности ЦДТТ «Юный автомобилист», которое занимается техническим творчеством. Техническое творчество, как составляющая дополнительного образования, является образованием целевого выбора. В учреждение дополнительного образования дети приходят не потому, что " надо", а потому, что есть спрос, интерес, цель. И выстраивается это образование в соответствии с потребностями тех, кто пришёл. Главное здесь - не только научить, но открыть ребёнка, развить его потенциал, включить внутренние импульсы к последующему развитию. Предлагаемая программа содействует самореализации ребёнка и создаёт " ситуацию успеха". Программа обеспечивает более полное удовлетворение разнообразных индивидуальных потребностей и интересов. Кроме образовательной функции, программа имеет воспитательную и развивающую, оказывающую влияние на развитие и целенаправленное формирование ценностных ориентаций учащихся.

Реализация программы приведёт к развитию личности ребёнка, его самоопределению, профессиональной ориентации и духовному становлению.

Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа при двухразовом занятии в неделю по 2 часа, второго года - 216 часов при бчасовой недельной нагрузке.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Образовательные:*

- сформирована система знаний учащихся по технике безопасности работы с инструментами, металлу, на станках;
- обучающиеся ознакомлены с историей и устройством автомобиля;
- сформированы знания, умения, навыки в области конструирования, практического вождения, обслуживания картов;
- сформирование навыки и умения работы с различными инструментами и приспособлениями при обработке материалов;

### *Воспитательные:*

- сформированы трудолюбие, культура труда, бережное отношение к материалам и инструменту;
- сформировано уважительное отношение в коллективе между учащимися,
- сформированы личностные качества: терпение, воля, ответственность, самостоятельность;

### *Развивающие:*

- развиты трудовые навыки, целеустремленность,
- развиты навыки управления спортивным автомобилем - картом.

По окончании первого года обучения воспитанник

#### **\*должен знать:**

- общее устройство картов кл. МРК;
- правила соревнований;

#### **\*должен уметь:**

- пользоваться инструментом для обслуживания и ремонта картов;
- управлять картом;

\*принимать участие в соревнованиях Центра.

По окончании второго года воспитанник

#### **\* должен знать:**

- устройство карта кл. МРК, Союзный;
- знать регламент соревнований

#### **\*должен уметь:**

- пользоваться инструментом для обслуживания и ремонта картов;
- готовить ходовую часть карта к тренировкам и соревнованиям;
- управлять картом класса Союзный;
- производить некоторые работы по организации соревнований Центра

\*принимать участие в соревнованиях Центра

*Формы контроля и аттестации обучающихся*

*Текущий контроль:* опрос, контроль за выполнением практической работы по обслуживанию карта, соревнование.

*Промежуточный контроль обучающихся проводится в середине учебного года (декабрь) и в конце первого и второго года обучения в форме соревнований.*

### Учебный план

	1год обучения	1год обучения	2год обучения
	Часы	Часы	
1.	Вводное занятие	2	6
2.	Техника безопасности	2	3
3.	Общее устройство автомобиля	6	12
4.	Правила соревнований	4	6
5.	Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.	60	87
6.	Учебная езда на карте. Элементы спорта. Квалификационные соревнования- промежуточный контроль. Промежуточная аттестация.	62 2 2	90 3 3
7.	Беседа о профессии	2	3
8.	Заключительное занятие	2	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ *1 год обучения*

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Техника безопасности	2	2	
3.	Общее устройство автомобиля	6	6	
4.	Правила соревнований	4	4	
5.	Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.	60	18	42
6.	Учебная езда на карте. Элементы спорта. Квалификационные соревнования – промежуточный контроль. Промежуточная аттестация.	62 2 2	17 2 2	45 2 2

7.	Беседа о профессии	2	2	
8.	Заключительное занятие	2	2	
	ИТОГО:	<b>144</b>	<b>53</b>	<b>91</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Вводное занятие.

#### *Теория*

История автомобиля. Значение автотранспорта. Современное автомобилестроение и его перспективы (информация о Горьковском автомобильном заводе). Картинг как направление автомобильного спорта. Цель и задачи работы в объединении. Краткое содержание работы.

### 2. Техника безопасности.

#### *Теория*

Правила проведения в центре и на занятиях объединения. Пять основных принципов безопасности.

### 3. Общее устройство автомобиля.

#### *Теория*

Классификация автомобилей. Основные узлы автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Механизм управления автомобилем. Рулевая трапеция. Рулевое управление. Посещение лаборатории «Автодело». Знакомство со стендами, плакатами, макетами по устройству автомобиля.

### 4. Правила соревнований.

#### *Теория*

Знакомство с видами автомобильных соревнований. Изучение правил соревнований по картингу. Основные этапы соревнования. Техническая документация. Обслуживание соревнований. Календарь соревнований на текущий год.

### 5 Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта.

Обслуживание, ремонт, изготовление.

#### *Теория*

Понятие о проектировании и конструировании технических устройств. Понятие о техническом задании. Этапы конструирования. Консультации со специалистами. Технические расчёты. Правила оформления технической документации, понятие о конструкционных материалах, контрольно - измерительных приборах, инструментах. Точность обработки, шероховатость поверхности. Понятие о технологии изготовления отдельных деталей.

#### *Практика*

Проектирование и конструирование деталей и узлов карта. Выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Оформление технической документации. Беседы о профессиях, об автомобиле.

### 6. Учебная езда на карте. Элементы спорта. Квалификационные соревнования

#### *Теория*

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Положение рычага переключения передач.

### *Практика*

Выполнение упражнений по вождению карта:

- Посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе).

- Пуск двигателя.
- Отработка трогания с места и торможение на неподвижном карте.
- Переключение передачи на неподвижном карте
- Трогание с места и торможение.
- Движение на первой передаче.
- Разгон по прямой.
- Переключение на низшую передачу.
- Отработка пуска двигателя.
- Старт.
- Способы торможения.
- Вывод карта из заноса.
- Прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

Квалификационные соревнования.

Промежуточный контроль - соревнования (декабрь месяц)

Промежуточная аттестация - соревнования (май месяц)

### 7. Беседа о профессии.

Беседа о профессии «Человек-техника».

### 8. Заключительное занятие.

#### *Теория.*

Подведение итогов работы за год и анализ работы объединения. Планы на летний период и на учебный год.

### *2 год обучения*

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	6	6	
2.	Техника безопасности.	3	3	
3.	Общее устройство автомобиля.	12	12	
4.	Правила соревнований.	6	6	
5.	Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.	87	32	55

6.	Учебная езда на карте. Элементы спорта. Соревнования-промежуточный контроль (декабрь) Соревнования-промежуточная аттестация (май)	90 3 3	38	52 3 3
7.	Беседы о профессиях и автомобилях.	3	3	
8.	Заключительное занятие.	3	3	
	ИТОГО:	<b>216</b>	<b>103</b>	<b>113</b>

## 1. Вводное занятие.

### *Теория*

Планы работы объединения на учебный год.

Перспектива совершенствования конструкции карта с учётом последних достижений современного картостроения.

## 2. Техника безопасности.

### *Теория*

Правила поведения в Центре и на занятиях объединения.

Пять основных принципов безопасности.

## 3. Общее устройство автомобиля.

### *Теория*

Классификация автомобилей. Основные узлы автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Механизм управления автомобилем. Рулевая трапеция. Рулевое управление. Посещение лаборатории «Автодело». Знакомство со стендами, плакатами, макетами по устройству автомобиля.

## 4. Правила соревнований.

### *Теория*

Знакомство с видами автомобильных соревнований. Изучение правил соревнований по картингу. Основные этапы соревнования. Техническая документация. Обслуживание соревнований. Календарь соревнований на текущий год.

## 5. Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта.

Обслуживание, ремонт, изготовление.

### *Теория*

Вводный инструктаж. Технические требования, предъявляемые к карте. Расчёт центровки карта. Построение графической модели рулевой трапеции. Выбор конструкций педалей, рулевого управления, тормозов, рамы, сиденья.

Компоновка карта. Углы стабилизации. Работа с технической литературой.

### *Практика*

Выполнение эскизов и чертежей. Выполнение работ по деталям и узлам карта. Работа на некотором станочном оборудовании.

## 6. Учебная езда на карте. Элементы спорта.

## *Теория*

Вводный инструктаж. Понятие об управляемости автомобиля, влияние погодных условий на управляемость. Понятие о тактике ведения гонки. Общая физическая подготовка водителя карта.

## *Практика*

Выполнение упражнений по вождению карта:

- Посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе).
- Пуск двигателя.
- Отработка трогания с места и торможение на неподвижном карте.
- Переключение передачи на неподвижном карте
- Трогание с места и торможение.
- Движение на первой передаче.
- Разгон по прямой.
- Переключение на низшую передачу.
- Отработка пуска двигателя.
- Старт.
- Способы торможения.
- Вывод карта из заноса.
- Прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса)

Квалификационные соревнования –промежуточный контроль (декабрь)

Квалификационные соревнования-промежуточная аттестация (май)

## **7. Беседы о профессиях и автомобилях.**

Примерная тематика бесед:

Профессия водителя, Автомобиль вчера, сегодня, завтра, Современные автомобили и др.

## **8. Заключительное занятие.**

## *Теория*

Анализ работы объединения. Планы работы в летний период.

## **Методическое и материально-техническое обеспечение**

### *Первый год обучения*

Тема	Форма занятия	Прием. и методы	Дидак-тич. мате-риал	Материаль но-техни-ческое оснащение	Форма подведен. Итогов. (контроль )
1. Вводное занятие	группо-вая	беседа		карты	опрос
2. Техника безопасности	группо-вая	беседа	таблицы	станки	опрос
3. Общее устройство автомобиля	группо-вая	беседа, нагляд	плака-ты	Макеты, стенды	опрос

				лабор. «Авто- дело»	
4. Правила соревнований	группо- вая	беседа, объяс- нение	прави- ла соревн. по картин. техни- ческая доку- мент.	Карты, флаги	опрос
5. Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.	группо- вая, индивиду	беседа, практ. работа, нагляд. графич- ческ.	Иллю- стации, видеома териал . .	каран- даши, бумага, линей- ки, измери- тельный инстру- мент, карты, макеты: определения герметично- сти картера, установки и регулировки угла опережения зажигания, проверки эффективно- сти работы тормозов и др. слесарный инструмент, станки: сверлильны й, компьютер	контроль за выпол. практич. работы
6. Учебная езда на карте. Элементы спорта. Квалификационные соревнования Промежуточная аттестация	группо- вая, индивиду	объясните- практ. работа	плака- ты, видеома териал, протоко- лы аттестац ии	карты, пло- щадка, компьютер	Соревнов ания по практич. вождени ю
7. Беседа о профессии.	группо- вая	беседа	разра- ботки бесед	. .	опрос
8. Заключительное занятие	группо- вая	беседа	—	—	итоги годовой

					работы
--	--	--	--	--	--------

*Второй год обучения*

Тема	Форма занятия	Прием. и методы	Дидак-тический мате-риал	Техни-ческое оснащен-ие	Форма подведе-ния итогов (контроль)
1. Вводное занятие	группо-вая	беседа	беседа карты		опрос
2. Техника безопасности	группо-вая	беседа	плакат	станки	опрос
3. Общее устройство автомобиля	группо-вая	беседа, нагляд	Плака-ты	Макеты стенды лабор. «Авто- дело»	опрос
4. Правила соревнований	группо-вая	беседа, объяс- нение	прави- ла соревн. по картин. техни- ческая доку- мент.	Карты, флаги	опрос
5. Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.	группо-вая, индивиду	беседа делов. игра, практ. работа	Иллю- стации, видеома- териал . .	каран- даши, бумага, линей- ки, измери- тельный инстру- мент, карты, макеты: определе- ния герметич- ности картера, установок и и регулиро- вки угла опережен- ия зажигани- я, проверки эффектив- ности работы тормозов	опрос, контроль за практ. работой

				и др. слесарны й инструме нт, станки: сверлиль ный, компьют ер	
6. Езда на карте. Повышение спортивного мастерства.	группо-вая, индивид	объяс-нение	плака-ты, видеоматериал, протоколы	карты, пло-щадка, компьютер	Соревнования по практич. вождению-промеж. аттестация
7. Беседы о профессиях и автомобилях	группо-вая	беседа	разра-ботки бесед	.	опрос
8. Заключительное занятие	группо-вая	беседа	—	—	итоги годовой работы

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На 1, 2 году обучения в середине года проводится промежуточный контроль и в конце года проводится промежуточная аттестация в форме квалификационных соревнований

На 1 году дистанция для соревнований проще для выполнения обучающимися, допускается меньшее количество выполненных упражнений, чем для учащихся 2 года обучения (см. бланк протоколов).

Также проводится текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости, используя методы наблюдения, собеседования, практических занятий, заполняется каждое полугодие в диагностическую карту (приложение №2) результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с показателями и критериями мониторинга результатов обучения (приложение № 1).

Форма проведения стартового контроля - наблюдение за обучающимися в процессе обучения проводится в начале учебного года.

Результаты образовательного уровня воспитанников в соответствии с мониторингом (приложение 4): контроль и аттестация за оба полугодия, «Мотивация к знаниям», «Творческая активность», «Достижения» заносятся в протокол, в таблицу мониторинга (приложение № 3).



**ПРОТОКОЛ**  
***Промежуточной аттестации обучающихся***  
по итогам \_\_\_\_\_ учебного года.

***Творческое объединение - «Картинг»***

Педагог дополнительного образования - Уюткин Олег Николаевич

Первый год обучения (второй год обучения)

Форма проведения аттестации - Квалификационные соревнования \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИ обучающегося	Виды упражнений							Вре- мя	Итого	Уро- вень обучен- ности
		Трогание с места	Переключение передач	Змейка	Восьмерка	Цветок	Коридор	Серпантин			
1											

**Примечание.**

Для учащихся 1 года обучения: выполнившие от 6 до 10 упражнений - В (высокий уровень обученности)

от 4 до 5 упражнений - С (средний уровень обученности)  
меньше 4 упражнений - Н (низкий уровень обученности)

Для учащихся 2 года обучения: выполнившие от 7 до 10 упражнений - В (высокий уровень обученности)

от 5 до 7 упражнений - С (средний уровень обученности)  
меньше 5 упражнений - Н (низкий уровень обученности)

Педагог дополнительного образования  
творческого объединения

---

### ДИАГНОСТИКА по темам

#### 1 год обучения

**Раздел:** Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.

Критерии	Показатели
Низкий уровень Н	Низкий уровень исполнение практического задания; Обязательна последующая корректировка выполненной учащимся работы; Неумение организовать свое рабочее время и место; Недостаточные знания устройства и конструкции карта
Средний уровень С	Удовлетворительный уровень выполнения практического задания; Обязателен постоянный контроль педагога за учащимся в процессе работы; Умение организовать свое рабочее время и место; Достаточные знания устройства и конструкции карта.
Высокий уровень В	Хорошее выполнение практического задания; Умение планировать свою деятельность на занятии; Оказывает помощь другим учащимся в работе; Проявляет инициативу в вопросах теории автомобильной техники.

## 2год обучения

**Раздел:** Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.

Критерии	Показатели
Низкий уровень Н	<p>Низкий уровень исполнение практического задания;          Обязательна последующая корректировка выполненной учащимся работы;</p> <p>Неумение организовать свое рабочее время и место;</p> <p>Недостаточные знания устройства и конструкции карта</p> <p>Отсутствие интереса в получении положительного результата;</p> <p>Недостаточная сформированность навыков практической работы.</p>
Средний уровень С	<p>Удовлетворительный уровень выполнения практического задания;</p> <p>Обязателен постоянный контроль педагога за учащимся в процессе работы;</p> <p>Умение организовать свое рабочее время и место;</p> <p>Достаточные знания устройства и конструкции карта.</p> <p>Осознанный интерес в получении положительного результата;</p> <p>Сформированность ЗУН для выполнения практической работы.</p>
Высокий уровень В	<p>Самостоятельное планирование и выполнение практических работ;</p> <p>Оказывает помощь другим учащимся в работе;</p> <p>Проявляет инициативу в вопросах теории автомобильной техники;</p> <p>Адекватная оценка результатов своей деятельности.</p> <p>Оказывает помощь педагогу в организации практической деятельности с учащимися</p>

## Приложение №1

### **Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов	
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	<i>Теоретическая подготовка</i>	Соответствие теоретических знаний требованиям	<p><b>высокий</b> уровень – освоил весь объем знаний</p> <p><b>средний</b> уровень – частично освоил объем знаний</p> <p><b>низкий</b> уровень – минимально освоил объем знаний</p>	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов
Владение специальной терминологией		Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<p><b>высокий</b> уровень – термины употребляет осознанно</p> <p><b>средний</b> уровень – частично употребляет</p> <p><b>низкий</b> уровень – избегает употреблять специальные термины</p>	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов
Практические умения и знания, предусмотренные программой		Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<p><b>высокий</b> уровень – практически полностью овладел всеми умениями и навыками</p> <p><b>средний</b> уровень – частично овладел всеми умениями и навыками</p> <p><b>низкий</b> уровень – минимально овладел всеми умениями и навыками</p>	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов
Владение специальным оборудованием и оснащением	<i>Практическая подготовка</i>	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования, инструментов, оснащения	<p><b>высокий</b> уровень – работает самостоятельно, не испытывает трудностей</p> <p><b>средний</b> уровень – работает с помощью педагога</p> <p><b>низкий</b> уровень – испытывает затруднения при работе</p>	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов
Творческие навыки		Креативность в выполнении практических заданий	<p><b>высокий</b> уровень – выполняет задания с элементами творчества</p> <p><b>средний</b> уровень – выполняет задание на основе образца</p> <p><b>низкий</b> уровень – выполняет самые простейшие задания</p>	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов
Умение аккуратно выполнять работу	<i>Учебно-организационные умения и навыки</i>	Аккуратность и ответственность в работе	<p><b>высокий</b> уровень – аккуратно и ответственно выполняет задание</p> <p><b>средний</b> уровень – выполнение задания с частичными недостатками</p> <p><b>низкий</b> уровень – неаккуратное выполнение задания</p>	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов
Умение организовать свое рабочее место. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил техники безопасности		Способность самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его за собой. Соблюдений техники безопасности	<p><b>высокий</b> уровень – самостоятельно готовит свое рабочее место. Соблюдает технику безопасности.</p> <p><b>средний</b> уровень – подготовка рабочего места с незначительными недостатками</p> <p><b>низкий</b> уровень – подготовка рабочего места с помощью педагога</p>	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов

**70 - 56 высокий уровень (B) 55 - 35 средний уровень (C) 34 -0** Методы диагностики –**НАБЛЮДЕНИЕ, СОБЕСЕДОВАНИЕ, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ, ОПРОС**

**Приложение № 2**

**Диагностическая карта результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Творческое объединение «\_\_\_\_\_» год обучения \_\_\_\_\_**  
**уч. год**

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИ обучаю- щегося	теоретиче- ские знания по основным разделам учебно- тематиче- ского плана программ		владение специаль- ной терминолог- ией		практичес- кие умения и знания, предусмотр- енные программ- ой		владение специальны- м оборудован- ием и оснащением		творческие навыки		умение аккуратно выполнять работу		умение организоват- ь свое рабочее место	
		1пол угод- ие	2по- луг- оди- е	1пол угод- ие	2пол угод- ие	1пол угод- ие	2пол угод- ие	1пол угод- ие	2пол угод- ие	1пол угод- ие	2пол угод- ие	1пол угод- ие	2по- луг- оди- е	1 полу- годие	2пол угод- ие
1															
2															

Приложение №4

**МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

Качественные показатели – это результаты образовательно - воспитательной деятельности.

**Стартовый этап** проводится в конце сентября. Его цель определение уровня подготовки детей в начале обучения. Педагог осуществляет прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе в форме наблюдения за обучающимися в процессе практической работы.

**Промежуточная диагностика** проводится в декабре, январе. Ее цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения воспитанников.

Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

Цель проведения **итогового этапа** диагностики - подведение итогов завершающего года обучения (или курса обучения по данной программе).

На этом этапе анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения воспитанниками учебных программ. Промежуточный контроль проводится в середине учебного года (декабрь, январь месяц). Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (май месяц) и по окончанию реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формами ее проведения являются контрольные занятия, соревнования, самостоятельная практическая работа, игровые и конкурсные программы, защита творческих проектов, выставка работ.

Начальный уровень Н (низкий)	Уровень освоения С (средний)	Уровень совершенствования В (высокий)
1	2	3
1. «Знания, умения, навыки»		
Владение начальными знаниями Освоено менее 50% программы (воспроизведен ие, запоминание)	Владение основами знаний, умений (освоено от 50 до 70% программы) Применение знаний на основе обобщенного логарифма	Овладение специальными ЗУН (освоено более 70% программы). Творческое применение знаний на практике, умение находить оригинальные решения
2. «Мотивация к знаниям»		
Интерес неосознанный, навязанный извне, иногда поддерживается самостоятельно	Интерес поддерживается самостоятельно, на уровне увлечения. Устойчивая мотивация:	Четко выраженные потребности. Стремление изучить предмет глубоко как будущую профессию.

	добраться высоких результатов.	
<b>3. «Творческая активность»</b>		
Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решает, но при помощи педагога.	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива, способен к сотрудничеству. Проявляет инициативу, но не всегда. Может выдвигать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Творческое применение знаний на практике, умение находить оригинальные решения. Легко и быстро увлекается творческим делом. Оригинальное мышление, богатое воображение. Способен к рождению новых идей.
<b>4. «Достижения»</b>		
Результаты на уровне объединения, учреждения.	Значительные результаты на уровне района	Значительные результаты на уровне города, области, России.

Приложение №3

ПРОТОКОЛ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

в объединении \_\_\_\_\_  
педагога \_\_\_\_\_  
года обучения  
в учебном году

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Знания, умения, навыки		Мотивация к знаниям			Творческая активность			Достижения за учебный год Участие в мероприятиях					Выход		
		Уровни освоения 1полугодие/2полугодие										Внутри Центра	Район- ные	Город- ские	Област- ные	Рос- сийские	
		H	C	B	H	C	B	H	C	B							
1.																	
2.																	
3.																	

По результатам мониторинга \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий год обучения, \_\_\_\_\_ завершили курс обучения,  
\_\_\_\_\_ обучающихся оставлены на повторный курс обучения.

Педагог \_\_\_\_\_

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Методическое:*

программа, литература техническая и специальная, видеоматериал, чертежи, учебно - наглядные пособия, стенды, плакаты, видеоматериал: формат проведения технических, учебных и спортивных мероприятий, конструктивных особенностей и технологических процессов.

*Материально - техническое:* специализированная лаборатория

<i>Основное оборудование</i>	<i>Малое оборудование:</i>	<i>Специальное оборудование</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- токарно - винторезный станок</li><li>- сверлильный станок</li><li>- наждачно - заточной станок</li><li>- компрессорная установка</li><li>- плита слесарная разметочная</li><li>- верстак слесарный</li><li>- сушильный шкаф</li><li>- муфельная печь</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- настольный сверлильный станок</li><li>- тиски слесарные</li><li>- тиски станочные</li><li>- инструмент разный</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- карты</li><li>- учебно - наглядные пособия</li><li>- гидравлический пресс</li></ul>

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований – М.: ДОСААФ СССР, 1987.
2. За рулём., ж
3. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях – М.: ДОСААФ, 1990.
4. Коротов В.М. Общая методика учебно-воспитательного процесса / В.М. Коротов – М.: Просвещение, 1983.
5. Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников / В.А. Крутецкий – М.: Просвещение, 1976.
6. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки – М.: Просвещение, 1988.
7. От внешкольной работы - к дополнительному образованию детей – М.: Министерство просвещения РФ, 2000.
8. Программы для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ. Техническое творчество учащихся – М.: Просвещение, 1995.
9. Тодоров М.Р. Картиг – М.: ДОСААФ, 1979.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований – М.: ДОСААФ СССР, 1987.
2. За рулем, ж.
3. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях – М.: ДОСААФ, 1990.
4. Рамейков В.Н. Картиг – спорт юных, мужественных и смелых. Картиг – это серьезно. – Гусь-Хрустальный, 2001.
5. Серебренецкий П.П. Пособие для становчиков – Л.: Лениздат, 1978.
6. Спортивный кодекс РАФ. – М.: РАФ, 1999.