

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»
Автор программы	Уюткин Олег Николаевич
Территория, представившая программу	г. Нижний Новгород
Название проводящей организации	МБУ ДО ЦДТТ " Юный автомобилист"
Адрес организации	г. Нижний Новгород, ул. Ю.Фучика, д.1
Телефон	293-81-51
Форма проведения	Индивидуальные, групповые занятия, теоретическая, практическая работа, соревнования
Цель программы	Развитие у учащихся интереса к автомобильной технике, самовыражение учащихся через занятия картингом, развитие творческих способностей, профессионального самоопределения.
Направленность	Техническая
Сроки проведения	2года
Место проведения	МБУ ДО ЦДТТ " Юный автомобилист"
Официальный язык программы	русский
География участников	г. Нижний Новгород
Условия участия в программе	Обучение на добровольной основе
Условия размещения участников	Специализированная лаборатория, площадка для тренировочных заездов
Краткое содержание программы	В программе объединения представлены основные цели и задачи, концепция, учебно - тематический план с содержанием тем, ожидаемые результаты. Программа рассчитана на учащихся возраста с 12 лет. Программа основана на многолетнем опыте педагога. Свыше 40 лет программа реализовывалась на базе ОЦРТД и ЮНО и реализуется на базе ЦДТТ " Юный автомобилист".

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью дополнительного образования детей является подготовка развитой личности гражданина, способной ориентироваться в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию. Эти цели - основа деятельности как ЦДТТ "Юный автомобилист", так и объединения картинга в частности.

Трудно переоценить значение автомобиля, как средства коммуникации и технического объекта для сегодняшнего и будущего поколения, поэтому приобретение знаний, умений и навыков вождения и обслуживания автомобиля в подростковом возрасте на занятиях объединения картинга по данной программе актуально.

Программа «Картинг» технической направленности

Карт - небольшой спортивный (гоночный) автомобиль, несложный по устройству, простой в управлении. Карт - удачный объект автоконструирования. Многовариативность конструкторских решений создаёт условия для проявления и решения творческих способностей обучающихся. Участие в конструировании и постройке карта развивают конструкторскую мысль, ребята с интересом трудятся, познают радость творчества, с интересом испытывают, обкатывают свою машину, участвуют на ней в соревнованиях.

Особенность данной программы в том, что используется техника, которую обслуживают сами подростки.

Карт по сравнению с другими видами автотранспорта - машина более безопасна для водителя и окружающих. Однако, это механическая машина с двигателем и, следовательно, источник опасности. Поэтому пользоваться картом нужно осторожно и умело, строго соблюдая правила движения, обязательно в присутствии педагога. Инструктаж по правилам техники безопасности проводится на каждом занятии и перед каждым упражнением по вождению карта.

Для организации занятий конструирования и вождения карта есть специализированная лаборатория с необходимым оборудованием и площадка для тренировочных заездов. Езда на картах по улицам запрещается.

Программа «Картинг» реализуется свыше 40 лет, вначале на базе Областной станции юных техников, ОЦРТД и ЮНО, в настоящее время в МБУ ДО ЦДТТ "Юный автомобилист". Программа рассчитана на учащихся с 12 лет, предполагает обучение в течение 2-х и более лет.

В объединении учащиеся знакомятся с историей и устройством автомобиля, изучают двигатель, участвуют в конструировании и постройке карта, обучаются вождению.

В работе объединения картинга можно выделить два направления:

- основы автомобильной техники и конструирования технических объектов: оборудования, станков, оснастки картов и другой авто - мото техники;

- практическое вождение картов и другой техники (участие в соревнованиях, тренировках, испытаниях, тестирование, учебная езда).

Образовательная деятельность в объединении строится так, чтобы максимальное количество ребят участвовало в работе по всем направлениям.

Уровень подготовки, задачи, решаемые в объединении каждым учащимся, дифференцируют ребят по степени ответственности за принимаемое решение и виды выполняемых работ.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Развитие у учащихся интереса к автомобильной технике, самовыражение учащихся через занятия картингом, развитие творческих способностей и профессионального самоопределения.

ЗАДАЧИ:

Задачи:

Образовательные:

- формирование системы знаний учащихся по технике безопасности работы с инструментами, на станках;
- ознакомление учащихся с историей и устройством автомобиля;
- формирование знаний, умений навыков в области конструирования, практического вождения, обслуживания картов;
- формирование навыков и умений работы с различными инструментами и приспособлениями при обработке материалов;

Воспитательные:

- формирование трудолюбия, культуры труда, здорового и безопасного образа жизни, бережного отношения к материалам и инструменту;
- формирование уважительного отношения в коллективе между учащимися,
- формирование личностных качеств: терпения, воли, ответственности, самостоятельности;

Развивающие:

- развитие трудовых навыков, целеустремленности,
- развитие навыков управления спортивным автомобилем - картом.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ:

Программа опирается на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Концепции развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

-Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на 2013-2020гг)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

- по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. №196.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
 - Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства".
 - Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей"
 - Локальный акт о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист».
 - Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского технического творчества «Юный автомобилист».

Программа реализуется на основе следующих принципов:

- интеграция воспитания и обучения в совместной деятельности педагога и ребенка;
- доступность форм и методов педагогического процесса и их соответствие возрастным особенностям детей;
- свободный выбор ребенком сферы деятельности;
- практико-деятельная основа образовательного процесса;
- последовательность и системность обучения;
- оптимальное сочетание индивидуальной и групповой форм организации педагогического процесса;
- целостность и гармоничность интеллектуальной, эмоционально-волевой и деятельной составляющих личности;
- принцип перехода от репродуктивных видов мыслительной деятельности к творческой конструкторской и соревновательной деятельности.

В нормативных документах определено, что учреждения дополнительного образования являются одним из определяющих факторов личностного развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи, их творческого труда, формирования здорового образа жизни. Что находит отражение в деятельности ЦДТТ «Юный автомобилист», которое занимается техническим творчеством. Техническое творчество, как составляющая дополнительного образования, является образованием целевого выбора. В учреждение дополнительного образования дети приходят не потому, что "надо", а потому, что есть спрос, интерес, цель. И выстраивается это образование в соответствии с потребностями тех, кто пришёл. Главное здесь - не только научить, но открыть ребёнка, развить его потенциал, включить внутренние импульсы к последующему развитию. Предлагаемая программа содействует самореализации ребёнка и создаёт "ситуацию успеха". Программа обеспечивает более полное удовлетворение разнообразных индивидуальных потребностей и интересов. Кроме образовательной функции, программа имеет воспитательную и развивающую, оказывающую влияние на развитие и целенаправленное формирование ценностных ориентаций учащихся.

Реализация программы приведёт к развитию личности ребёнка, его самоопределению, профессиональной ориентации и духовному становлению.

Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа при двухразовом занятии в неделю по 2 часа, второго года - 216 часов при 6часовой недельной нагрузке.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательные:

- сформирована система знаний учащихся по технике безопасности работы с инструментами, металлу, на станках;
- обучающиеся ознакомлены с историей и устройством автомобиля;
- сформированы знания, умения, навыки в области конструирования, практического вождения, обслуживания картов;
- формирование навыков и умения работы с различными инструментами и приспособлениями при обработке материалов;

Воспитательные:

- сформированы трудолюбие, культура труда, бережное отношение к материалам и инструменту;
- сформировано уважительное отношение в коллективе между учащимися,
- сформированы личностные качества: терпение, воля, ответственность, самостоятельность;

Развивающие:

- развиты трудовые навыки, целеустремленность,
- развиты навыки управления спортивным автомобилем - картом.

По окончании первого года обучения воспитанник

***должен знать:**

- общее устройство картов кл. МРК;
- правила соревнований;

***должен уметь:**

- пользоваться инструментом для обслуживания и ремонта картов;
- управлять картом;

***принимать участие в соревнованиях Центра.**

По окончании второго года воспитанник

*** должен знать:**

- устройство карта кл. МРК, Союзный;
- знать регламент соревнований

***должен уметь:**

- пользоваться инструментом для обслуживания и ремонта картов;
- готовить ходовую часть карта к тренировкам и соревнованиям;
- управлять картом класса Союзный;
- производить некоторые работы по организации соревнований Центра

***принимать участие в соревнованиях Центра**

Формы контроля и аттестации обучающихся

Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением практической работы по обслуживанию карта, соревнование.

Промежуточный контроль обучающихся проводится в середине учебного года (декабрь) и в конце первого и второго года обучения в форме соревнований.

Учебный план

	1год обучения	1год обучения	2год обучения
	Раздел(тема)	Часы	Часы
1.	Вводное занятие	2	6
2.	Техника безопасности	2	3
3.	Общее устройство автомобиля	6	12
4.	Правила соревнований	4	6
5.	Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.	60	87
6.	Учебная езда на карте. Элементы спорта. Квалификационные соревнования- промежуточный контроль. Промежуточная аттестация.	62 2 2	90 3 3
7.	Беседа о профессии	2	3
8.	Заключительное занятие	2	3
	ИТОГО:	144	216

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Техника безопасности	2	2	
3.	Общее устройство автомобиля	6	6	
4.	Правила соревнований	4	4	
5.	Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.	60	18	42
6.	Учебная езда на карте. Элементы спорта.	62	17	45
	Квалификационные соревнования – промежуточный контроль.	2		2
	Промежуточная аттестация.	2		2

7.	Беседа о профессии	2	2	
8.	Заключительное занятие	2	2	
	ИТОГО:	144	53	91

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие.

Теория

История автомобиля. Значение автотранспорта. Современное автомобилестроение и его перспективы (информация о Горьковском автомобильном заводе). Картинг как направление автомобильного спорта. Цель и задачи работы в объединении. Краткое содержание работы.

2. Техника безопасности.

Теория

Правила проведения в центре и на занятиях объединения. Пять основных принципа безопасности.

3. Общее устройство автомобиля.

Теория

Классификация автомобилей. Основные узлы автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Механизм управления автомобилем. Рулевая трапеция. Рулевое управление. Посещение лаборатории «Автодело». Знакомство со стендами, плакатами, макетами по устройству автомобиля.

4. Правила соревнований.

Теория

Знакомство с видами автомобильных соревнований. Изучение правил соревнований по картингу. Основные этапы соревнования. Техническая документация. Обслуживание соревнований. Календарь соревнований на текущий год.

5 Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.

Теория

Понятие о проектировании и конструировании технических устройств. Понятие о техническом задании. Этапы конструирования. Консультации со специалистами. Технические расчёты. Правила оформления технической документации, понятие о конструкционных материалах, контрольно - измерительных приборах, инструментах. Точность обработки, шероховатость поверхности. Понятие о технологии изготовления отдельных деталей.

Практика

Проектирование и конструирование деталей и узлов карта. Выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Оформление технической документации. Беседы о профессиях, об автомобиле.

6. Учебная езда на карте. Элементы спорта. Квалификационные соревнования

Теория

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Положение рычага переключения передач.

Практика

Выполнение упражнений по вождению карта:

- Посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе).
- Пуск двигателя.
- Отработка трогания с места и торможение на неподвижном карте.
- Переключение передачи на неподвижном карте
- Трогание с места и торможение.
- Движение на первой передаче.
- Разгон по прямой.
- Переключение на низшую передачу.
- Отработка пуска двигателя.
- Старт.
- Способы торможения.
- Вывод карта из заноса.
- Прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

Квалификационные соревнования.

Промежуточный контроль - соревнования (декабрь месяц)

Промежуточная аттестация - соревнования (май месяц)

7. Беседа о профессии.

Беседа о профессии «Человек-техника».

8. Заключительное занятие.

Теория.

Подведение итогов работы за год и анализ работы объединения. Планы на летний период и на учебный год.

2 год обучения

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	6	6	
2.	Техника безопасности.	3	3	
3.	Общее устройство автомобиля.	12	12	
4.	Правила соревнований.	6	6	
5.	Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.	87	32	55

6.	Учебная езда на карте. Элементы спорта.	90	38	52
	Соревнования-промежуточный контроль (декабрь)	3		3
	Соревнования-промежуточная аттестация (май)	3		3
7.	Беседы о профессиях и автомобилях.	3	3	
8.	Заключительное занятие.	3	3	
	ИТОГО:	216	103	113

1. Вводное занятие.

Теория

Планы работы объединения на учебный год.

Перспектива совершенствования конструкции карта с учётом последних достижений современного картостроения.

2. Техника безопасности.

Теория

Правила поведения в Центре и на занятиях объединения.

Пять основных принципов безопасности.

3. Общее устройство автомобиля.

Теория

Классификация автомобилей. Основные узлы автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Механизм управления автомобилем. Рулевая трапеция. Рулевое управление. Посещение лаборатории «Автодело». Знакомство со стендами, плакатами, макетами по устройству автомобиля.

4. Правила соревнований.

Теория

Знакомство с видами автомобильных соревнований. Изучение правил соревнований по картингу. Основные этапы соревнования. Техническая документация. Обслуживание соревнований. Календарь соревнований на текущий год.

5. Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта.

Обслуживание, ремонт, изготовление.

Теория

Вводный инструктаж. Технические требования, предъявляемые к карту. Расчёт центровки карта. Построение графической модели рулевой трапеции. Выбор конструкций педалей, рулевого управления, тормозов, рамы, сиденья.

Компоновка карта. Углы стабилизации. Работа с технической литературой.

Практика

Выполнение эскизов и чертежей. Выполнение работ по деталям и узлам карта. Работа на некотором станочном оборудовании.

6. Учебная езда на карте. Элементы спорта.

Теория

Вводный инструктаж. Понятие об управляемости автомобиля, влияние погодных условий на управляемость. Понятие о тактике ведения гонки. Общая физическая подготовка водителя карта.

Практика

Выполнение упражнений по вождению карта:

- Посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе).
- Пуск двигателя.
- Отработка трогания с места и торможение на неподвижном карте.
- Переключение передачи на неподвижном карте
- Трогание с места и торможение.
- Движение на первой передаче.
- Разгон по прямой.
- Переключение на низшую передачу.
- Отработка пуска двигателя.
- Старт.
- Способы торможения.
- Вывод карта из заноса.
- Прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса)

Квалификационные соревнования –промежуточный контроль (декабрь)

Квалификационные соревнования-промежуточная аттестация (май)

7. Беседы о профессиях и автомобилях.

Примерная тематика бесед:

Профессия водителя, Автомобиль вчера, сегодня, завтра, Современные автомобили и др.

8.Заключительное занятие.

Теория

Анализ работы объединения. Планы работы в летний период.

Методическое и материально-техническое обеспечение

Первый год обучения

Тема	Форма занятия	Прием. и методы	Дидактич. материал	Материально-техническое оснащение	Форма подведен. Итогов. (контроль)
1. Вводное занятие	групповая	беседа		карты	опрос
2. Техника безопасности	групповая	беседа	таблицы	станки	опрос
3. Общее устройство автомобиля	групповая	беседа, нагляд	плакаты	Макеты, стенды	опрос

				лабор. «Авто- дело»	
4. Правила соревнований	группо- вая	беседа, объяс- нение	прави- ла соревн. по картин. техни- ческая доку- мент.	Карты, флаги	опрос
5. Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.	группо- вая, индивид	беседа, практ. работа, нагляд. графи- ческ.	Иллю- страции, видеома- териал .	каран- даши, бумага, линей- ки, измери- тельный инстру- мент, карты, макеты: определения герметичнос- ти картера, установки и регулировки угла опережения зажигания, проверки эффективно- сти работы тормозов и др. слесарный инструмент, станки: сверлильны й, компьютер	контроль за выпол. практич. работы
6. Учебная езда на карте. Элементы спорта. Квалификационные соревнования Промежуточная аттестация	группо- вая, индивид	объяснп ракт. работа	плака- ты, видеома- териал, протоко- лы аттестац ии	карты, пло- щадка, компьютер	Соревнов ания по практич. вождени ю
7. Беседа о профессии.	группо- вая	беседа	разра- ботки бесед	.	опрос
8. Заключительное занятие	группо- вая	беседа	—	—	итоги годовой

					работы
--	--	--	--	--	--------

Второй год обучения

Тема	Форма занятия	Прием. и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов (контроль)
1. Вводное занятие	групповая	беседа	беседа карты		опрос
2. Техника безопасности	групповая	беседа	плакат	станки	опрос
3. Общее устройство автомобиля	групповая	беседа, нагляд	Плакаты	Макеты стенды лабор. «Автодело»	опрос
4. Правила соревнований	групповая	беседа, объяснение	правила соревн. по картин. техническая документ.	Карты, флаги	опрос
5. Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.	групповая, индивид	беседа делов. игра, практ. работа	Иллюстрации, видеоматериал	карандаши, бумага, линейки, измерительный инструмент, карты, макеты: определения герметичности картера, установки и регулировки угла опережения зажигания, проверки эффективности работы тормозов	опрос, контроль за практ. работой

				и др. слесарны й инструме нт, станки: сверлиль ный, компьют ер	
6. Езда на карте. Повышение спортивного мастерства.	группо- вая, индивид	объяс- нение	плака- ты, видеома териал, протоко лы	карты, пло- щадка, компьют ер	Соревнова- ния по практич. вождению- промеж. аттестация
7.Беседы о профессиях и автомобилях	группо- вая	беседа	разра- ботки бесед	.	опрос
8.Заключительное занятие	группо- вая	беседа	—	—	итоги годовой работы

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На 1, 2 году обучения в середине года проводится промежуточный контроль и в конце года проводится промежуточная аттестация в форме квалификационных соревнований

На 1году дистанция для соревнований проще для выполнения обучающимися, допускается меньшее количество выполненных упражнений, чем для учащихся 2 года обучения (см. бланк протоколов).

Также проводится текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости, используя методы наблюдения, собеседования, практических занятий, заполняется каждое полугодие в диагностическую карту (приложение №2) результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с показателями и критериями мониторинга результатов обучения (приложение № 1).

Форма проведения стартового контроля - наблюдение за обучающимися в процессе обучения проводится в начале учебного года.

Результаты образовательного уровня воспитанников в соответствии с мониторингом (приложение 4): контроль и аттестация за оба полугодия, «Мотивация к знаниям», «Творческая активность», «Достижения» заносятся в протокол, в таблицу мониторинга (приложение № 3).

ПРОТОКОЛ

Промежуточной аттестации обучающихся

по итогам _____ учебного года.

Творческое объединение - «Картинг»

Педагог дополнительного образования - _Уюткин Олег Николаевич

Первый год обучения (второй год обучения)

Форма проведения аттестации - Квалификационные _соревнования_____

Дата проведения _____

№ п/п	ФИ обучающегося	Виды упражнений									Вре- мя	Итого	Уро- вень обучен- ности
		Трогание с места	Переключение передач	Змейка	Восьмерка	Цветок	Коридор	Серпантин	Управляемый занос	Торможение	Остановка в заданном месте		
1													

Примечание.

Для учащихся 1 года обучения: выполнившие от 6 до 10 упражнений - В (высокий уровень обученности)

от 4 до 5 упражнений - С (средний уровень обученности)

меньше 4 упражнений - Н (низкий уровень обученности)

Для учащихся 2 года обучения: выполнившие от 7 до 10 упражнений - В (высокий уровень обученности)

от 5 до 7 упражнений - С (средний уровень обученности)

меньше 5 упражнений - Н (низкий уровень обученности)

Педагог дополнительного образования
творческого объединения _____

ДИАГНОСТИКА
по темам

1 год обучения

Раздел: Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.

Критерии	Показатели
Низкий уровень Н	Низкий уровень исполнения практического задания; Обязательна последующая корректировка выполненной учащимся работы; Неумение организовать свое рабочее время и место; Недостаточные знания устройства и конструкции карта
Средний уровень С	Удовлетворительный уровень выполнения практического задания; Обязателен постоянный контроль педагога за учащимся в процессе работы; Умение организовать свое рабочее время и место; Достаточные знания устройства и конструкции карта.
Высокий уровень В	Хорошее выполнение практического задания; Умение планировать свою деятельность на занятии; Оказывает помощь другим учащимся в работе; Проявляет инициативу в вопросах теории автомобильной техники.

2год обучения

Раздел: Основы технического конструирования. Элементы конструкции карта. Обслуживание, ремонт, изготовление.

Критерии	Показатели
Низкий уровень Н	Низкий уровень исполнение практического задания; Обязательна последующая корректировка выполненной учащимся работы; Неумение организовать свое рабочее время и место; Недостаточные знания устройства и конструкции карта Отсутствие интереса в получении положительного результата; Недостаточная сформированность навыков практической работы.
Средний уровень С	Удовлетворительный уровень выполнения практического задания; Обязателен постоянный контроль педагога за учащимся в процессе работы; Умение организовать свое рабочее время и место; Достаточные знания устройства и конструкции карта. Осознанный интерес в получении положительного результата; Сформированность ЗУН для выполнения практической работы.
Высокий уровень В	Самостоятельное планирование и выполнение практических работ; Оказывает помощь другим учащимся в работе; Проявляет инициативу в вопросах теории автомобильной техники; Адекватная оценка результатов своей деятельности. Оказывает помощь педагогу в организации практической деятельности с учащимися

Приложение №1

Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

Показатели		Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Теоретическая подготовка	Соответствие теоретических знаний требованиям	высокий уровень – освоил весь объем знаний	8-10 баллов
			средний уровень – частично освоил объем знаний	5-7 баллов
			низкий уровень – минимально освоил объем знаний	менее 5 баллов
Владение специальной терминологией		Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	высокий уровень – термины употребляет осознанно	8-10 баллов
			средний уровень – частично употребляет	5-7 баллов
			низкий уровень – избегает употреблять специальные термины	менее 5 баллов
Практические умения и знания, предусмотренные программой	Практическая подготовка	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	высокий уровень – практически полностью овладел всеми умениями и навыками	8-10 баллов
			средний уровень – частично овладел всеми умениями и навыками	5-7 баллов
			низкий уровень – минимально овладел всеми умениями и навыками	менее 5 баллов
Владение специальным оборудованием и оснащением		Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования, инструментов, оснащения	высокий уровень – работает самостоятельно, не испытывает трудностей	8-10 баллов
			средний уровень – работает с помощью педагога	5-7 баллов
			низкий уровень – испытывает затруднения при работе	менее 5 баллов
Творческие навыки		Креативность в выполнении практических заданий	высокий уровень – выполняет задания с элементами творчества	8-10 баллов
			средний уровень – выполняет задание на основе образца	5-7 баллов
			низкий уровень – выполняет самые простейшие задания	менее 5 баллов
Умение аккуратно выполнять работу	Учебно-организационные умения и навыки	Аккуратность и ответственность в работе	высокий уровень – аккуратно и ответственно выполняет задание	8-10 баллов
			средний уровень – выполнение задания с частичными недостатками	5-7 баллов
			низкий уровень – неаккуратное выполнение задания	менее 5 баллов
Умение организовать свое рабочее место. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил техники безопасности		Способность самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его за собой. Соблюдений техники безопасности	высокий уровень – самостоятельно готовит свое рабочее место. Соблюдает технику безопасности.	8-10 баллов
			средний уровень – подготовка рабочего места с незначительными недостатками	5-7 баллов
			низкий уровень – подготовка рабочего места с помощью педагога	менее 5 баллов

70 - 56 высокий уровень (**В**) **55 - 35** средний уровень (**С**) **34 -0**) Методы диагностики –НАБЛЮДЕНИЕ, СОБЕСЕДОВАНИЕ, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ, ОПРОС

Приложение № 2

**Диагностическая карта результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

Творческое объединение « _____ » год обучения _____

уч. год

Педагог дополнительного образования _____

№ п/п	ФИ обучаю щегося	теоретичес кие знания по основным разделам учебно- тематическ ого плана программ ы		владение специально й терминолог ией		практическ ие умения и знания, предусмотр енные программ ой		владение специальны м оборудован ием и оснащением		творческие навыки		умение аккуратно выполнять работу		умение организоват ь свое рабочее место	
		1пол угод ие	2по луг оди е	1пол угод ие	2пол угод ие	1пол угод ие	2пол угод ие	1пол угод ие	2пол угод ие	1пол угод ие	2пол угод ие	1пол угод ие	2по луг оди е	1полу годие	2пол угод ие
1															
2															

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Качественные показатели – это результаты образовательно - воспитательной деятельности.

Стартовый этап проводится в конце сентября. Его цель определение уровня подготовки детей в начале обучения. Педагог осуществляет прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе в форме наблюдения за обучающимися в процессе практической работы.

Промежуточная диагностика проводится в декабре, январе. Ее цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения воспитанников.

Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

Цель проведения **итогового этапа** диагностики - подведение итогов завершающего года обучения (или курса обучения по данной программе).

На этом этапе анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения воспитанниками учебных программ. Промежуточный контроль проводится в середине учебного года (декабрь, январь месяц). Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (май месяц) и по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формами ее проведения являются контрольные занятия, соревнования, самостоятельная практическая работа, игровые и конкурсные программы, защита творческих проектов, выставка работ.

Начальный уровень Н (низкий)	Уровень освоения С (средний)	Уровень совершенствования В (высокий)
1	2	3
1. «Знания, умения, навыки»		
Владение начальными знаниями Освоено менее 50% программы (воспроизведение, запоминание)	Владение основами знаний, умений (освоено от 50 до 70% программы) Применение знаний на основе обобщенного логарифма	Овладение специальными ЗУН (освоено более 70% программы). Творческое применение знаний на практике, умение находить оригинальные решения
2. «Мотивация к знаниям»		
Интерес неосознанный, навязанный извне, иногда поддерживается самостоятельно	Интерес поддерживается самостоятельно, на уровне увлечения. Устойчивая мотивация:	Четко выраженные потребности. Стремление изучить предмет глубоко как будущую профессию.

	добиться высоких результатов.	
3. «Творческая активность»		
Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решает, но при помощи педагога.	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива, способен к сотрудничеству. Проявляет инициативу, но не всегда. Может выдвигать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Творческое применение знаний на практике, умение находить оригинальные решения. Легко и быстро увлекается творческим делом. Оригинальное мышление, богатое воображение. Способен к рождению новых идей.
4. «Достижения»		
Результаты на уровне объединения, учреждения.	Значительные результаты на уровне района	Значительные результаты на уровне города, области, России.

Приложение №3

**ПРОТОКОЛ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

в объединении _____

педагога _____

_____ года обучения

_____ в учебном году

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Знания, умения, навыки			Мотивация к знаниям			Творческая активность			Достижения за учебный год Участие в мероприятиях					Вывод
		Уровни освоения 1 полугодие/2 полугодие									Внутри Центра	Район-ные	Город-ские	Област-ные	Рос-сийские	
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В						
1.																
2.																
3.																

По результатам мониторинга _____ обучающихся переведены на следующий год обучения, _____ завершили курс обучения, _____ обучающихся оставлены на повторный курс обучения.

Педагог _____

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое:

программа, литература техническая и специальная, видеоматериал, чертежи, учебно - наглядные пособия, стенды, плакаты, видеоматериал: формат проведения технических, учебных и спортивных мероприятий, конструктивных особенностей и технологических процессов.

Материально - техническое: специализированная лаборатория

<i>Основное оборудование</i>	<i>Малое оборудование:</i>	<i>Специальное оборудование</i>
<ul style="list-style-type: none">- токарно - винторезный станок- сверлильный станок- наждачно - заточной станок- компрессорная установка- плита слесарная разметочная- верстак слесарный- сушильный шкаф- муфельная печь	<ul style="list-style-type: none">- настольный сверлильный станок- тиски слесарные- тиски станочные- инструмент разный	<ul style="list-style-type: none">- карты- учебно - наглядные пособия- гидравлический пресс

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований – М.: ДОСААФ СССР, 1987.
2. За рулём., ж
3. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях – М.: ДОСААФ, 1990.
4. Коротов В.М. Общая методика учебно-воспитательного процесса / В.М. Коротов – М.: Просвещение, 1983.
5. Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников / В.А. Крутецкий – М.: Просвещение, 1976.
6. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки – М.: Просвещение, 1988.
7. От внешкольной работы - к дополнительному образованию детей – М.: Министерство просвещения РФ, 2000.
8. Программы для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ. Техническое творчество учащихся – М.: Просвещение, 1995.
9. Тодоров М.Р. Картинг – М.: ДОСААФ, 1979.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований – М.: ДОСААФ СССР, 1987.
2. За рулем, ж.
3. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях – М.: ДОСААФ, 1990.
4. Рамейков В.Н. Картинг – спорт юных, мужественных и смелых. Картинг – это серьезно. – Гусь-Хрустальный, 2001.
5. Серебrenицкий П.П. Пособие для станочников – Л.: Лениздат, 1978.
6. Спортивный кодекс РАФ. – М.: РАФ, 1999.