

Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества
«Юный автомобилист»»

Программа утверждена
на педагогическом совете,
протокол № 1
« 31 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО ЦДТТ

«Юный автомобилист»

А.В. Рузин

2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Школа дорожных наук»

Социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся с 7 лет
Срок реализации программы– 1 год

Автор:
Сизикова Людмила Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность

Цели, задачи

Сроки реализации программы

Методы и формы работы

Календарно-тематический план

Содержание изучаемого курса

Методическое обеспечение

Оценочный материал

Список литературы

Пояснительная записка.

С каждым годом, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложняется. В условиях интенсивности движения транспорта по улицам и дорогам наблюдается большое количество дорожно-транспортных происшествий, виновниками которых являются дети. Одной из причин неблагоприятного положения является низкий уровень сформированности умений и навыков безопасного поведения среди учащихся. Ошибочное поведение детей, допускаемые ситуационные ошибки при включении в дорожное движение носят массовый характер.

Для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма необходимо изменить поведение детей на дорогах, выработать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения в дорожных ситуациях. Очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и образованности, добиваться, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. К сожалению, в школах не предусмотрено специальной дисциплины по изучению правил дорожного движения. Хотя формирование умений и навыков безопасного поведения на дорогах – целенаправленный процесс. Поэтому возникла необходимость в создании образовательной программы "Школа дорожных наук" по изучению правил дорожного движения и формированию умений безопасного поведения.

Цель программы – формирование умений безопасного поведения на улице у учащихся начальных классов.

Реализация цели происходит через решение следующих задач:

- обучающие:
 - изучить правил дорожного движения на уровне пешехода и велосипедиста и применение знаний дорожного движения на практике;
 - научить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой;
 - расширить знания учащихся о дорожных знаках и дорожной разметке;
 - формировать представления о загородной дороге, о перекрёстке, понимание его опасности;
 - научить оценивать действие водителей пешеходов, пассажиров,
 - научить оказанию первую медицинскую помощь при травмах, полученных в ДТП;
- развивающие:
 - развитие чувства ответственности за собственное поведение;
 - развитие дисциплинированности на дорогах города для личной безопасности ребёнка;
- воспитательные:
 - формирование культуры поведения на улице, проезжей части, в транспорте;
 - расширение коммуникативных способностей детей;

Программа "Школа дорожных наук" опирается на единые нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Концепцию развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

-Федеральную целевую программу «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на 2013-2020гг.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. №196

-Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29мая 2015 г. № 996-р)

- Конвенцию ООН «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 г.;

- Национальную доктрину образования РФ;

- Федеральную целевую программу "Повышение безопасности дорожного движения в 2014-2020 годах", действующие в нашей стране "Правила дорожного движения".

- Устав образовательного учреждения.

- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства".

- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей"

- Локальный акт о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист».

В основе программы "Школа дорожных наук" лежат модифицированные программы для общеобразовательных школ по правилам дорожного движения в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Программа осуществляется на базе сотрудничества с районным ГИБДД и школами Автозаводского района.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы, – с 7 лет. Занятия по программе "Школа дорожных наук" проводятся с учащимися начальных классов. Режим занятий 1 раз в неделю по 2 академических часа-72часа в год или по 1 часу в зависимости от возраста учащихся, включая теоретические занятия и практические-36часов в учебный год. Продолжительность реализации программы - 1 учебный год.

На занятиях обучающиеся приобретают знания и умения безопасного поведения на дороге: умение наблюдения, умение предвидения дорожной ситуации, умения культурного поведения на улице.

Программа включает в себя 6 основных блоков:

1. Город, транспорт, пешеход
2. Пешеходная азбука
3. Мы-пассажиры
4. Наш двор
5. Дорожная азбука
6. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

Работа осуществляется в различных организационных формах. Это беседы, лекции, обсуждение, решение ситуационных задач, просмотр видеофильмов, занимательные задания, конкурсы. Используются индивидуальные и групповые формы работы.

Методы, используемые в работе:

–словесные методы: объяснение, рассказ беседа, диалог, дискуссия, обсуждение,

–наглядные методы: просмотр образцов, фотографий, видеофильмов, презентаций, рисунков, схем, плакатов, макетов,

–практические: познавательные игры, творческие задания, работа с литературой,

–проблемные методы, когда воспитанник ставится в проблемную ситуацию или задаётся определённая задача, предполагающая самостоятельный поиск решения.

Для подведения итогов предусматривается аттестация обучающихся в форме конкурса по правилам дорожного движения, в декабре месяце-промежуточная аттестация, в мае месяце-итоговая аттестация.

В конце курса занятий учащиеся должны:

- знать правила дорожного движения на уровне пешеходов и велосипедистов;
- овладеть умениями безопасного поведения на улице;
- уметь самостоятельно выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой
- овладеть умением предвидеть скрытую опасность на дороге;
- овладеть умениями культурного поведения на улице и в транспорте.
- развитость чувства ответственности за собственное поведение, дисциплинированности на дорогах города для личной безопасности;
- сформированность культуры поведения на улице, проезжей части, в транспорте;

К концу обучения учащиеся должны:

знать:

- общие правила перехода улиц и дорог для пешеходов;
- сигналы светофора и их обозначение;
- сигналы регулировщика и их обозначение;
- виды перекрестков и правила перехода через перекрёсток;
- дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов;
- общие правила езды на велосипеде,
- ответственность за несоблюдение ПДД
- причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- методы оказания первой помощи при травмах, полученных при ДТП (кровотечение, перелом),
- номера специальных служб (скорая помощь, пожарная, МЧС)

уметь:

- правильно переходить дорогу по сигналам светофора;
- ориентироваться по сигналам светофора и регулировщика;
- выбирать место для безопасного перехода проезжей части.
- правильно переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожных знаках.
- прогнозировать ситуацию на дороге.

Учебно-тематическое планирование (1 занятие – 2 часа)

№	Тема	сроки	Количество часов	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	сентябрь	1	1
Город, транспорт, пешеход.		Сентябрь-ноябрь	16	
1.	Наша улица.	Сентябрь	1	1
2.	Элементы улиц и дорог.	сентябрь	1	1
3.	Перекрёсток – опасный участок дороги.	сентябрь	1	1
4.	Правила дорожного движения. История их возникновения.	октябрь	1	1
5.	Участники дорожного движения.	октябрь	1	1
6.	Транспорт. История развития автотранспорта.	октябрь	1	1
7.	Дорога глазами водителей.	октябрь	1	1
8.	Выставка рисунков «На улицах нашего города».	ноябрь		2
Пешеходная азбука.		Ноябрь-январь	20	
9.	Правила поведения пешеходов на улице.	ноябрь	1	1
10	Светофор. Виды и сигналы светофора.	ноябрь	1	1
11	Правила перехода через дорогу. Пешеходный светофор.	ноябрь	1	1
12	Виды пешеходных переходов. Правила перехода через дорогу.	декабрь	1	1
13	Правила перехода перекрёстка.	декабрь	1	1
14	Дорожные ловушки.	декабрь	1	1
15	Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	декабрь	1	1
16	Безопасный путь домой.	январь	1	1
17	Светоотражающие элементы.	январь	1	1
18	Повторение. Безопасность пешехода на улице. Конкурс-промежуточный контроль	январь	1	1
Мы - пассажиры.		Январь- февраль	8	
19	Правила поездки в общественном транспорте.	январь	1	1
20	Как обходить транспорт.	январь	1	1
21	Правила поездки в личном транспорте.	февраль	1	1
22	Дорожные ловушки.	февраль	1	1
Наш двор.		Февраль -март	10	
23	Тротуар.	февраль	1	1
24	Мои игры на улице.	февраль	1	1
25	Велосипед. История создания велосипеда.	март	1	1
26	Правила движения на велосипеде.	март	1	1
27	Движения автомобиля во дворе.	март	1	1
Дорожная азбука.		Март-апрель	8	
28	Дорожные знаки.	март	1	1
29	Дорожная разметка.	март	1	1
30	Инспектор ГИБДД, регулировщик.	апрель	1	1
31	Встреча с инспектором ГИБДД.	апрель	1	1
Первая помощь при ДТП.		Апрель - май	6	
32	Травмы, полученные при ДТП. Специальные службы.	апрель	1	1
33	Аптечка первой помощи водителя.	апрель	1	1
34	Оказание первой помощи при кровотечении Первая помощь при переломах.	май	1	1
36.	Итоговое занятие. Конкурс «Безопасная дорога» промежуточная аттестация	май		2
Итого:			72	

Учебно-тематическое планирование (1 занятие – 1 час)

№	Тема	сроки	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	сентябрь	1
Город, транспорт, пешеход.		Сентябрь - ноябрь	8
1.	Наша улица.	сентябрь	1
2.	Элементы улиц и дорог.	сентябрь	1
3.	Перекрёсток – опасный участок дороги.	сентябрь	1
4.	Правила дорожного движения. История их возникновения.	октябрь	1
5.	Участники дорожного движения.	октябрь	1
6.	Транспорт. История развития автотранспорта.	октябрь	1
7.	Дорога глазами водителей.	октябрь	1
8.	Выставка рисунков «На улицах нашего города».	ноябрь	1
Пешеходная азбука.		Ноябрь -январь	10
9.	Правила поведения пешеходов на улице.	ноябрь	1
10.	Светофор. Виды и сигналы светофора.	ноябрь	1
11.	Правила перехода через дорогу. Пешеходный светофор.	ноябрь	1
12.	Виды пешеходных переходов. Правила перехода через дорогу.	декабрь	1
13.	Правила перехода перекрёстка.	декабрь	1
14.	Дорожные ловушки.	декабрь	1
15.	Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	декабрь	1
16.	Безопасный путь домой.	январь	1
17.	Светоотражающие элементы.	январь	1
18.	Повторение. Безопасность пешехода на улице. Конкурс-промежуточный контроль.	январь	1
Мы - пассажиры.		Январь - февраль	4
19.	Правила поездки в общественном транспорте.	январь	1
20.	Как обходить транспорт.	январь	1
21.	Правила поездки в личном транспорте.	Февраль	1
22.	Дорожные ловушки.	Февраль	1
Наш двор.		Февраль-март	5
23.	Тротуар.	февраль	1
24.	Мои игры на улице.	февраль	1
25.	Велосипед. История создания велосипеда.	март	1
26.	Правила движения на велосипеде.	Март	1
27.	Движения автомобиля во дворе.	Март	1
Дорожная азбука.		Март-	4
28.	Дорожные знаки.	март	1
29.	Дорожная разметка.	март	1
30.	Инспектор ГИБДД, регулировщик.	Апрель	1
31.	Встреча с инспектором ГИБДД.	апрель	1
Первая помощь при ДТП.		Апрель-май	4
32.	Травмы, полученные при ДТП. Специальные службы.	апрель	1
33.	Оказание первой помощи при кровотечении.	апрель	1
34.	Первая помощь при переломах.	май	1
35.	Аптечка первой помощи водителя.	май	
36.	Итоговое занятие. Конкурс «Безопасная дорога»-промежуточная аттестация.	май	1
Итого:			36

Содержание

Город, транспорт, пешеход.

1. Наша улица.

Теория: беседа о городе и районе, в котором живут учащиеся. Транспортное сообщение Автозаводского района.

Практика: Экскурсия на улицы города. Наблюдение за движением транспорта и поведением пешеходов.

2. Элементы улиц и дорог.

Теория: понятие дороги и её назначения. Первые дороги. Элементы дороги. Проезжая часть. Тротуар. Обочина. Пешеходное ограждение. Бордюрный камень. Газоны. Кювет.

Практика: Знакомство с близлежащей дорогой и её устройством. Проезжая часть. Тротуар.

3. Перекрёсток – опасный участок дороги.

Теория: Перекресток. Виды перекрёстков: четырёхсторонние, Т-образные, Х-образные, У-образные, многосторонние перекрёстки площадей.

Практика: Движение транспортных средств на перекрёстке. Решение дорожных задач и разбор дорожных ситуаций.

4. Правила дорожного движения. История их возникновения.

Теория: Общие правила дорожного движения, их назначение. Истории возникновения правил дорожного движения. Основные термины и понятия: дорога, участник дорожного движения, водитель, пешеход, пешеходный переход

Практика: Работа с брошюрой «Правила дорожного движения РФ». Правила дорожного движения для водителей и пешеходов.

5. Участники дорожного движения.

Теория: Понятие «участники дорожного движения». Обязанности водителя, пешехода, пассажира, велосипедиста. Правила поведения участников дорожного движения. Дисциплина на дорогах.

Практика: Работа с брошюрой «Правила дорожного движения РФ». Решение дорожных ситуаций и задач. Рисование проезжей части с изображением всех участников движения (пешеходов и транспорта).

6. Транспорт. История развития автотранспорта.

Теория: Понятие транспорта, история развития автомобиля. Виды транспорта. Современные автомобили. Дистанция. Обгон. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Понятие тормозного пути транспорта и зависимость тормозного пути от различных условий.

Практика: Работа на учебной площадке (или с учебным макетом). Моделирование различных ситуаций на дороге: дистанция, тормозной путь.

7. Дорога глазами водителей.

Теория: Начинаящий водитель. Отличительный знак начинающего водителя. Нетрезвый водитель. Усталый водитель.

Практика: Опасные ситуации, возникшие с пешеходами на проезжей части. Разбор дорожных ситуаций. Составление обращения к водителям от пешеходов.

8. Выставка рисунков «На улицах нашего города».

Практика: Рисование рисунков на тему «На улицах нашего города». Выставка рисунков, обсуждение детских работ.

Пешеходная азбука.

1. Правила поведения пешеходов на улице.

Теория: Понятие транспорта, история развития транспорта. Пассажирский транспорт. Обязанности пассажиров. Правила поведения в транспорте. Как обойти транспорт. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси и легковым автомобилем. Соблюдение правил безопасности при поездке в автомобиле. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

2. Светофор. Виды и сигналы светофора.

Теория: Понятие "светофор". История возникновения светофора. Виды светофоров. Светофоры с дополнительными секциями.

Практика: Регулировка дорожного движения светофором. Игра «Светофорчик». Рисование светофора.

3. Правила перехода через дорогу. Пешеходный светофор.

Теория: Пешеходный светофор. Его устройство и работа. Сигналы пешеходного светофора. Современные пешеходные светофоры.

Практика: Переход проезжей части по пешеходному светофору. Работа на учебной площадке (или с учебным макетом). Моделирование различных ситуаций на дороге с использованием светофора для пешеходов. Решение дорожных ситуаций. Изготовление аппликации пешеходного светофора.

4. Виды пешеходных переходов. Правила перехода через дорогу.

Теория: Знак «пешеходный переход», его назначение. Зебра. Подземный переход, подземный переход – безопасные пешеходные переходы. Дорожные знаки, обозначающие подземный и надземный переходы.

Практика: Правила перехода дороги по знаку «пешеходный переход». Правила перехода по подземному и надземному переходам. Игра "Найди ошибку".

5. Правила перехода перекрёстка.

Теория: Перекресток. Движение транспортных средств на перекрёстке. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток.

Практика: Как переходить через перекрёсток. Правила перехода нерегулируемые перекрестки. Моделирование и разбор дорожных ситуаций.

6. Дорожные ловушки.

Теория: Понятие дорожной ситуации - «ловушки». Стоящий автомобиль. Автомобиль, стоящий у светофора. Опасность нахождения пешехода на проезжей части. Опасность бегущего пешехода через дорогу.

Практика: Ситуации-«ловушки», подстерегающие пешехода на пешеходных переходах и на остановках транспорта. Дорожные ловушки на перекрёстке. Разбор дорожных ситуаций по видеосюжетам.

7. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.

Теория: Что такое дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика: Опасные ситуации, возникшие с пешеходами на проезжей части. Поведение участников и очевидцев ДТП. Анализ действий водителей и пешеходов через решение дорожных ситуаций.

8. Безопасный путь домой.

Теория: Дорога и безопасность. Правила перехода проезжей части. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами. Основные улицы в микрорайоне школы. Что такое маршрут. Какой маршрут называется безопасным. Наиболее безопасный путь домой.

Практика: Составление схемы «Мой путь из дома в школу и обратно». Изготовление изображения безопасного подхода к учебному учреждению.

9. Светоотражающие элементы.

Теория: Понятие светоотражающих предметов и элементов. Назначение и необходимость их применения.

Практика: Использование светоотражающих элементов на одежде, предметах. Светоотражающие наклейки и значки. Творческое задание «Создаём свой светоотражающий значок».

10. Повторение. Безопасность пешехода на улице. Конкурс.

Теория: Повторение правил перехода через дорогу по пешеходному переходу, знаку, подземному и надземному переходу.

Практика: Выполнение творческих заданий по ПДД: отгадывание загадок, решение ребусов, отгадывание кроссворда. Разбор дорожных ситуаций - «ловушек».

Конкурс-промежуточный контроль.

Мы - пассажиры.

1. Правила поездки в общественном транспорте.

Теория: Пешеходы и пассажиры. Пассажирский транспорт. Обязанности пассажиров. Место посадки и высадки пассажиров. Правила поведения пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке. Правила поведения в общественном транспорте. Использование ремней безопасности при поездке на транспорте. Правила поведения при посадке и при выходе из транспорта.

Практика: Игра «Я - пассажир». Моделирование ситуаций, связанных с поведением в транспорте, с правилами посадки и высадки пассажиров. Решение дорожных задач.

2. Как обходить транспорт.

Теория: Правила перехода дороги при движении к остановке. Как обходить транспорт на остановке. Опасные ситуации, возникающие при этом. Анализ причин их возникновения.

Практика: Опасность стоящего транспорта на остановке. Причины ДТП с участием общественного транспорта. Разбор дорожных ситуаций. Просмотр видеофильма о том, как правильно и безопасно обходить транспорт.

3. Правила поездки в личном транспорте.

Теория: Понятие личного транспорта. Безопасность пассажиров и водителя при поездке на автомобиле. Правила перевозки пассажиров до 14 лет. Использование ремней безопасности и шлемов при поездке на личном транспорте.

Практика: Опасные места в автомобиле. Работа на учебной площадке (или с учебным макетом). Моделирование дорожных ситуаций, связанных с несоблюдением правил поездки в автомобиле. Просмотр и обсуждение видеофильма «Мой автомобиль».

4. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Теория: Понятие мотоцикла. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах с коляской и без колясок. Использование средств безопасности: шлемы, наколенники. Правила перевозки на мотоцикле пассажиров до 12 лет. Посадка и высадка пассажиров мотоциклов и мотороллеров.

Практика: Выполнение групповых плакатов «Соблюдай правила поездки на мотоцикле».

Наш двор.

1. Тротуар.

Теория: Понятие тротуара. История возникновения первых дорожек для пешеходов. Современные тротуары. Дорожный знак «Пешеходная дорожка». Правила поведения пешеходов на тротуаре.

Практика: Решение дорожных ситуаций. Рисунок «Мой двор» с изображением тротуаров.

2. Мои игры на улице.

Теория: Игры на улице. Чем опасны игры вблизи проезжей части. Игры с мячом вблизи дороги: опасность или развлечение. Специальные площадки для игр.

Практика: Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми. Причины их возникновения. Разбор дорожных ситуаций. Творческое задание «Сказка об играх на дороге»

3. Велосипед. История создания велосипеда.

Теория: Понятие "велосипед". Устройство велосипеда. История создания велосипеда. Виды велосипедов. Выбор велосипеда.

Практика: Правила езды на велосипеде во дворе и на проезжей части. Разбор дорожных ситуаций, связанный с нарушением правил. Обсуждение «Как ты управляешь велосипедом».

4. Правила движения на велосипеде.

Теория: Велосипед и велосипедист. Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов. Где можно кататься на велосипедах. Правила езды на велосипеде по проезжей части. Сигналы велосипедиста: «поворот направо», «поворот налево», «остановка». Запрещающие маневры велосипедиста на дороге. Использование средств защиты велосипедистами. Проверка велосипеда перед выездом на улицу.

Практика: Игра «Я - примерный велосипедист». Повторение сигналов велосипедиста. Просмотр видеофильма «Правила езды на велосипеде». Обсуждение.

5. Движения автомобиля во дворе. Скоростной режим.

Теория: Правила пользования автомобилем во дворе. Скоростной режим. Понятие о правильном скоростном режиме во дворе. Дорожный знак «Жилая зона». Движение автомобиля задним ходом.

Практика: Правила поведения при движении автомобиля задним ходом. Работа на учебной площадке (или с учебным макетом). Моделирование дорожных ситуаций. Разбор дорожных ситуаций.

Дорожная азбука.

1. Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки, их назначение. Виды дорожных знаков: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные.

Практика: Дорожные знаки для водителей и пешеходов. Отгадывание загадок «Какой знак?». Создание своего дорожного знака.

2. Дорожная разметка.

Теория: Понятие дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка. Цвета дорожной разметки. Продольная разметка. Поперечная разметка. Разметка в виде надписей, стрелок, пиктограмм.

Практика: Использование дорожной разметки. ДТП, связанные с отсутствием дорожной разметки.

3. Инспектор ГИБДД, регулировщик.

Теория: Процесс регулировки дорожного движения. Инспектор ГИБДД. Регулировщик. Внешний вид, расположение. Сигналы и жесты регулировщика. Регулировка дорожного движения при помощи дорожных знаков.

Практика: Работа на учебной площадке (или с учебным макетом). Игра «Юный инспектор».

4. Встреча с инспектором ГИБДД.

Теория: Повторение правил перехода через дорогу. Повторение правил движения на велосипеде.

Практика: Конференция «Безопасная дорога». Рассказ о буднях инспектора ГИБДД. Обсуждение ДТП с участием детей.

Первая помощь при ДТП.

1. Травмы, полученные при ДТП. Специальные службы.

Теория: Автомобильные транспортные аварии. Последствия ДТП. Понятие травмы. Специальные службы. Правила дорожного движения спецслужб с включенной сиреной.

Практика: Наиболее часто встречающиеся травмы при ДТП. Игровые ситуации «Если случилась беда...». Вызов служб, если ты стал свидетелем ДТП. Оознавательные знаки спецслужб. Творческое задание «История создания МЧС»

2. Оказание первой помощи при кровотечении.

Теория: Порядок оказания помощи: осмотр места происшествия, осмотр пострадавшего, вызов спецслужб, оказание помощи. Понятие кровотечения. Виды кровотечения: капиллярное, венозное, артериальное, внутреннее, смешанное. Методы остановки венозного и артериального кровотечения. Наложение повязок. Царапины и ссадины. Остановка капиллярного кровотечения.

Практика: Практическая работа «Отработка навыков остановки кровотечения на кукле»

3. Первая помощь при переломах.

Теория: Перелом. Растяжка. Вывих. Ушиб. Оказание первой помощи при переломах. Правила наложения шины при переломах. Шины из подручных материалов.

Практика: Практическая работа «Отработка навыков оказания помощи при переломах».

4. Аптечка первой помощи водителя.

Современные аптечки первой помощи водителя. Лекарственные средства и их назначение. Хранение аптечки.

Практика: Назначение и содержание аптечки первой помощи водителя.
Игра «Что я положу в аптечку».

Итоговое занятие. Конкурс «Безопасная дорога»

Практика: Промежуточная аттестация. Проверка знаний по правилам дорожного движения в виде проведения конкурса «Безопасная дорога», состоящего из различных заданий: конкурс загадок, конкурс вопросов по ПДД, отгадывание ребусов и кроссворда, решение проблемных ситуаций по ПДД.

Методическое обеспечение программы

№	Тема	Форма занятия	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	техническое оснащение	Формы подведения итогов
Город, транспорт, пешеход.						
1.	Наша улица.	Беседа, экскурсия	Наблюдение, объяснение, беседа, демонстрация карты города, обсуждение	Подбор иллюстраций, плакатов, рисунков с изображением города Н. Новгорода, карта города (с обозначением транспортных дорог).	Пк мультимедиа	опрос
2.	Элементы улиц и дорог.	Беседа, лекция	Беседа, рассмотрение и обсуждение иллюстраций, лекция «Элементы дороги»,	схемы, плакаты, фотографии дорог с нанесённым на ней разметкой.	Пк мультимедиа	опрос
3.	Перекрёсток – опасный участок дороги.	беседа	Беседа, рассмотрение и обсуждение иллюстраций.	схемы, плакаты, фотографии перекрёстков	Пк мультимедиа	опрос
4.	Правила дорожного движения. История их возникновения.	групповая беседа	объяснение, беседа, демонстрация плакатов и рисунков, решение проблемных ситуаций, просмотр видеофильма «Знай и соблюдай»,	Плакаты с изображением улиц, дорог, транспорта, схемы, видеофильм, брошюра "ПДД",	Пк мультимедиа	групповая беседа
5.	Участники дорожного движения.	групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, игра "вежливый пассажир"	плакаты, рисунки с изображением транспорта, остановки, плакатов, демонстрирующих как надо обходить транспорт, билетки для игры	Пк мультимедиа	опрос
6.	Транспорт. История развития автотранспорта.	групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, анализ проблемных ситуаций	Рисунки по истории развития автотранспорта, плакаты по правилам поведения в транспорте, объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунки по правилам обхода транспорта, плакаты "Что не так"	Пк мультимедиа	Игра "Я - пассажир"
7.	Дорога глазами водителей.	Групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, обсуждение,	подбор иллюстраций, плакатов и рисунков с изображением ДТП, макет светофора, руль для	Пк мультимедиа	Решение дорожных задач

			моделирование ситуаций, игра "так нельзя!"	машины, табличка с пешеходным знаком		
8.	Выставка рисунков «На улицах нашего города».	выставка	Беседа, защита рисунков	рисунки	Пк мультимедиа	Организация выставки
Пешеходная азбука.						
9.	Правила поведения пешеходов на улице.	групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков	Плакаты, рисунки с изображением дорог, плакаты "так поступать нельзя"	Пк мультимедиа	фронтальный опрос
10.	Светофор. Виды и сигналы светофора.	групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, игра "Красный, жёлтый, зелёный", обсуждение	таблички, рисунки с изображением дороги, макет светофора, макет пешеходного светофора, плакат "сигналы регулировщика"	Пк мультимедиа	групповая беседа
11.	Правила перехода через дорогу. Пешеходный светофор.	групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, игра "Красный, жёлтый, зелёный", обсуждение	плакаты, объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, игра "Красный, жёлтый, зелёный", обсуждение	Пк мультимедиа	опрос
12.	Правила перехода через дорогу. Подземный и надземный переход.	групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков	Плакаты, рисунки с изображением дорог, плакаты "так поступать нельзя"	Пк мультимедиа	фронтальный опрос
13.	Правила перехода перекрёстка.	групповая беседа, лекция	объяснение, рассказ, беседа, решение проблемных ситуаций, обсуждение	плакаты, рисунки с изображением перекрёстков, плакат "Как правильно переходить перекрёсток", плакат "Тормозной путь",	Пк мультимедиа	Рисование плаката "Как переходить дорогу"
14.	Дорожные ловушки.	Групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, обсуждение, моделирование ситуаций, игра "так нельзя!"	подбор иллюстраций, плакатов и рисунков с изображением ДТП, макет светофора, руль для машины, табличка с пешеходным знаком	Пк мультимедиа	Рисунок Как я перехожу дорогу
15.	Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, анализ проблемных ситуаций, просмотр фильма "Азбука безопасности"	Плакаты или фотографии с изображением ДТП, фильм "Азбука безопасности"	Пк мультимедиа	беседа

16.	Безопасный путь домой.	Игра-путешествие	объяснение, рассказ, беседа, обсуждение, просмотр плакатов, рисунков, рисование на заданную тему, просмотр фильма, решение проблемных ситуаций, игра "Разрешается, запрещается"	подбор иллюстраций, плакатов и рисунков с изображением проезжей и пешеходной части, тротуара, светофора, пешеходного перехода, подземного и надземного переходов, видео фильм "Азбука безопасности"	Пк мультимедиа	опрос
17.	Светоотражающие элементы.	Практическое занятие	Просмотр мультфильма, презентация «Светоотражатели», беседа, решение практических заданий, анализ проблемных ситуаций	Светоотражатели, плакат,	Пк мультимедиа	Изготовление дома светоотражателей
18.	Повторение. Конкурс «Безопасность пешехода на улице». Промежуточный контроль.	конкурс	Игра, конкурсные задания, анализ детских рисунков	Презентация, плакат, светофор, карточки с заданиями, дорожные знаки	Пк мультимедиа	Оценка уровня освоения (промежуточный контроль)
Мы - пассажиры.						
19.	Правила поездки в общественном транспорте.	групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, игра "вежливый пассажир"	плакаты, рисунки с изображением пассажирского транспорта, остановки, плакатов, демонстрирующих как надо обходить транспорт, билетики для игры	Пк мультимедиа	опрос
20.	Как обходить транспорт.	групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, анализ проблемных ситуаций	Рисунки по истории развития автотранспорта, плакаты по правилам поведения в транспорте, объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунки по правилам обхода транспорта, плакаты "Что не так"	Пк мультимедиа	Игра "Я - пассажир"
21.	Правила поездки в личном транспорте.	Групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, игра "На дороге"	плакаты, рисунки с изображением пассажирского транспорта, остановки, плакатов, демонстрирующих как надо	Пк мультимедиа	Игра "На дороге"

				обходить транспорт, билетики для игры		
22.	Дорожные ловушки.	Групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, обсуждение, моделирование ситуаций, игра "так нельзя!"	подбор иллюстраций, плакатов и рисунков с изображением ДТП, макет светофора, руль для машины, табличка с пешеходным знаком	Пк мультимедиа	Рисование на тему "Наша улица"
Наш двор.						
23.	Тротуар.	беседа	Наблюдение за движением на улицах и проезжей части пешеходов и транспорта, беседа, объяснение, обсуждение	подбор иллюстраций, плакатов и рисунков с изображением улицы, дороги, проезжей и пешеходной части, тротуара, светофора, плакат "Дорога, её элементы"	Пк мультимедиа	опрос
24.	Мои игры на улице.	Групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, обсуждение ситуаций ДТП, игра "Это я"	подбор иллюстраций, плакатов и рисунков с изображением мест для игр, плакаты "Осторожно: дорога!",	Пк мультимедиа	Игра "Это я!"
25.	Велосипед. История создания велосипеда.	Групповая беседа	объяснение, беседа, демонстрация плакатов и рисунков, решение проблемных ситуаций	плакаты, рисунки с изображением велосипедов и велосипедистов, дорожные знаки для велосипедистов, рисунки с изображением неправильного поведения велосипедистов, плакаты "Правила езды на велосипеде"	Велосипед, шлем Пк мультимедиа	Доклад "Мой друг и враг велосипед"
26.	Правила движения на велосипеде.	Групповая беседа	объяснение, рассказ, беседа, обсуждение, решение проблемных ситуаций, просмотр плакатов, рисунков, просмотр фильма	подбор иллюстраций, плакатов и рисунков с изображением велосипедистов, плакаты "Правила езды на велосипеде", дорожные знаки для велосипедистов, видео фильм "Азбука безопасности"	Пк мультимедиа	опрос
27.	Движения автомобиля во дворе.	групповая беседа	объяснение, беседа, демонстрация плакатов и рисунков, просмотр видеофильма "Знай и соблюдай", решение	плакаты, рисунки	Пк мультимедиа	опрос

			дорожных задач, разбор ситуаций			
Дорожная азбука.						
28.	Дорожные знаки.	Беседа, лекция	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, отгадывание загадок, сочинение загадок про дорожные знаки изображение дорожных знаков, брошюра с изображением всех действующих дорожных знаков	Дорожные знаки	Пк мультимедиа	Игра
29.	Дорожная разметка.	Практическое занятие	Наблюдение за движением на улицах и проезжей части пешеходов и транспорта, беседа, объяснение, обсуждение	подбор иллюстраций, плакатов и рисунков с изображением улицы, дороги, проезжей и пешеходной части, тротуара, светофора, плакат "Дорога, её элементы"	Пк мультимедиа	опрос
30.	Инспектор ГИБДД, регулировщик.	беседа	Обсуждение, беседа, просмотр видеофильма «Служба ГИБДД»,	Плакат «Сигналы регулировщика», форма инспекторов ГИБДД (плакат), игра «Собери»	Пк мультимедиа	Игра «Сигналы регулировщика»
31.	Встреча с инспектором ГИБДД.	беседа			Пк мультимедиа	опрос
Первая помощь при ДТП.						
32.	Травмы, полученные при ДТП. Специальные службы.	Практическое занятие	Беседа рассказ, просмотр рисунков, презентация «Специальные службы», просмотр мф «911».	Объяснение, практическая работа, решение проблемных ситуаций, демонстрация плакатов, рисунков	ПК мультимедиа	опрос
33.	Оказание первой помощи при кровотечении. Первая помощь при переломах.	Беседа, лекция практическое занятие	Лекция, практическое занятие объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, анализ проблемных ситуаций, практическая работа "Как оказать первую помощь"	Объяснение, практическая работа, решение проблемных ситуаций, демонстрация плакатов, рисунков	Плакат "Виды кровотечения", фотографии с ДТП с изображением травм, аптечка первой медпомощи, ПК	опрос

					мультимедиа Плакат "Как оказывать мед. помощь при переломах", фотографии с ДТП с изображением травм, аптечка первой медпомощи	
34.	Аптечка первой помощи водителя.	Практическое занятие	объяснение, рассказ, беседа, просмотр плакатов, рисунков, анализ проблемных ситуаций, практическая работа "Как оказать первую помощь"	аптечка водителя, материал для практической работы (бинт, шина, вата, рейка или палка деревянная)	ПК мультимедиа	Практическая работа
35. Итоговое занятие. Конкурс «Безопасная дорога» - промежуточная аттестация.		Конкурс	Викторина, тестирование, загадки,	карточки, таблички, тесты для каждого обучающегося	ПК мультимедиа	Оценка результатов прохождения программы

Оценочные материалы

В середине и в конце года проводится оценка уровня освоения программы (промежуточный контроль и аттестация) в форме конкурса. Проверяются знания, умения, навыки в соответствии с учебной программой. В течение года, проводится текущий контроль по темам в форме опроса и творческих заданий (форма описывается в методическом сопровождении к программе)

Текущий контроль успеваемости, используя методы наблюдения, собеседования, практических занятий, заполняется каждое полугодие в диагностическую карту (приложение №2) результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с показателями и критериями мониторинга результатов обучения (приложение № 1).

Приложение №1

Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

Творческое объединение «Школа дорожных наук», педагог Сизикова Л.Г.
Форма проведения конкурс

Ф.И.	Конкурсные задания				Итого	Уровень освоения программы
	Загадки 5баллов	Дорожные ситуации 5баллов	Рисунок 5баллов	Дорожные знаки 5баллов		
1.						
2.						
3.						
4.						

Примечание:

20-16 баллов – высокий уровень

15-10 баллов – средний уровень

9-5 баллов – низкий уровень

Ниже 10 баллов - программа не освоена

Программу освоили полностью - _____ обучающихся, не освоили _____ обучающихся

Приложение № 2

Диагностическая карта результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Творческое объединение « _____ »

_____ год обучения

2020-2021 уч. год

Педагог дополнительного образования _____

№ п/п	ФИ обучающего я	теоретические знания по основным разделам учебно- тематического плана программы		владение специальной терминологией		практические умения и знания, предусмотренн ые программ ой		творческие навыки		умение аккуратно выполнять работу		умение организовать свое рабочее место	
		1полу годие	2полуго дие	1полу годие	2полу годие	1полу годие	2полу годие	1полу годие	2полу годие	1полу годие	2по лугоди е	1по лугоди е	2полу годие
1													
2													
3													
4													

Диагностика

Блок «Город, транспорт, пешеход» включает в себя 7 основных тем и 1 занятие – выставка рисунков:

1. Наша улица.
2. Элементы улиц и дорог.
3. Перекрёсток – опасный участок дороги.
4. Правила дорожного движения. История их возникновения.
5. Участники дорожного движения.
6. Транспорт. История развития автотранспорта.
7. Дорога глазами водителей.
8. Выставка рисунков «На улицах нашего города» - оценка знаний и умений, освоенных детьми в ходе изучения блока.

критерии	показатели
Низкий уровень	- Ошибки в изображении проезжей части и тротуара, - неправильное расположение знаков и светофора, - неправильное расположение транспорта в ходе движения по дороге, - неправильное изображение изученных знаков

	(пешеходная зона, велосипедная зона, пешеходный переход) - неумение объяснить где расположены проезжая часть, тротуар, дорожные знаки
Средний уровень	- правильное изображение проезжей части и тротуара, разметки - правильное изображение расположения знаков и светофора, - Ошибки в изображении изученных дорожных знаков (пешеходная зона, велосипедная зона, пешеходный переход) - неправильное расположение транспорта в ходе движения по дороге - умение объяснить где расположены проезжая часть, тротуар, дорожные знаки
Высокий уровень	- правильное изображение проезжей части и тротуара, разметки - правильное изображение расположения знаков и светофора, - правильное расположение транспорта в ходе движения по дороге, - правильное изображение изученных знаков (пешеходная зона, велосипедная зона, пешеходный переход) - умение объяснить и показать на рисунке проезжую часть, тротуар, дорожные знаки

Список литературы

Федеральный закон РФ от 22.08.2004 № 122-ФЗ "Об образовании" (новая редакция Закона РФ "Об образовании") – официальные документы в образовании, № 13/2004г.

Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 года. //Внешкольник, 2004 - № 12.

1. Агафонова К.В. Дети и дорожное движение. – М.: Просвещение, 1978. – 192с.
2. Добрякова В.А., Н.В. Борисова. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров, досуга. - М.: Просвещение, 1989. – 134с.
3. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н.- Дополнительное образование детей. - М.: "Гуманитарный центр 2Владос", 2002. – 155с.
4. Игры, обучение, тренинг, досуг /под. ред. Петрусинского В.В.- кн.5- педагогические игры. - М: Просвещение, 1994. – 222с.
5. Обучающий цикл мультфильмов "Азбука безопасности" из серии "Смешарики", 2009
6. Организация работы отрядов юных инспекторов движения. Методические рекомендации УГ УВД Горьковского облисполкома. - Горький, 1987. – 47с.
7. Правила дорожного движения – малышам. Методические рекомендации в помощь дошкольным учреждениям г.Горького и области. Управление Госавтоинспекции УВД Горьковского облисполкома. - Горький, 1987. – 25с.
8. Родионова Ю.В. Образовательная программа клуба "Красный, желтый, зелёный". - Н.Новгород, 2007г.
9. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил движения в школе. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1976. – 192 с.
- 10.Правила дорожного движения РФ. - М: Просвещение, 2002. – 233с.
- 11.Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах. - Екатеринбург: Калан, 2000. – 192с.
- 12.Эйгель С.А. 25 уроков по правилам дорожного движения. - Тверь: Мартин-Полина, 1995. – 143с.

Методическое сопровождение
дополнительной образовательной программы
"Школа дорожных наук".

Примерные конспекты учебных занятий для 1-го класса.

Тема: Наши верные друзья.

Цель: научить переходить проезжую часть по светофору

Задачи:

- объяснить учащимся назначение светофоров,
- познакомить учащихся с видами светофоров,
- научить переходить улицу на зелёный сигнал светофора,
- выполнить модель пешеходного светофора

Методы и приемы: беседа, рассматривание иллюстраций, игра.

Материалы и оборудование: подбор иллюстраций, плакатов и рисунков с изображением проезжей части, различных видов светофора (автомобильный, пешеходный, для велосипедистов, для поездов и др.), макет светофора, три карточки с изображением сигналов светофора, коробки для изготовления светофора (по числу учащихся), клей, цветная бумага, ножницы, линейка.

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Регулирование движения светофором.
3. Пешеходный светофор.
4. Игра "Светофор"
5. Изготовление пешеходного светофора.
6. Итог

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, ребята. Сегодня Мы с вами познакомимся со светофором, научимся правильно переходить дорогу. Тема нашего занятия "Наши верные друзья"

2. Регулирование движения светофором.

П: Ребята, как вы думаете для чего светофор необходим?

Д.: Светофор регулирует движение машин и пешеходов.

П.: Да, светофор нам нужен, чтобы не происходили дорожно-транспортные происшествия. Мы с вами видели, что для транспорта и для пешеходов свой отдельный светофор. Когда для машин путь открыт, пешеходы стоят на месте. Светофор в переводе означает "несущий свет" (показывается макет светофора)

П: У светофора три сигнала: красный, желтый, зеленый.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

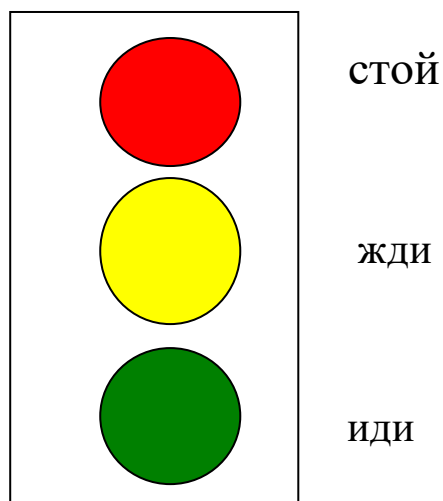
Горим и день, и ночь –

Зелёный, желтый, красный.

Каждый сигнал имеет своё значение. Вспомним, как располагаются сигналы светофора.

(вывешивается плакат с изображением светофора

Сигналы светофора



Красный свет светофора говорит "Стойте, путь закрыт!" Желтый - "Стойте, путь закрыт! Скоро загорится зелёный", а зелёный - "Можно переходить дорогу. Но сначала посмотрите по сторонам – все ли машины остановились" Давайте выучим: (учащиеся разучивают)

Красный – стой,

Жёлтый – жди,

На зелёный свет – иди!

3. Пешеходный светофор.

П: Сейчас разновидностей светофора существует много. Есть светофоры с дополнительными секциями (показ рисунка светофора с дополнительными секциями), горизонтальные светофоры, светофоры для поездов и велосипедистов. И для пешеходов есть свой светофор.

(вывешивается рисунок пешеходного светофора)

П: Пешеходный светофор имеет только два сигнала: красный - стой, зелёный - иди или человечки красного и зелёного света. Желтый сигнал отсутствует. Как же пешеходам узнать, что скоро загорится красный? Когда зелёный свет начинает мигать, то через 3 секунды загорится красный. На мигающий зелёный переходить дорогу запрещается. Если мигающий зелёный застал тебя на дороге, поспеши перейти дорогу, но не перебегай проезжую часть. На современных пешеходных светофорах появились дополнительные функции. Какие?

Д.: Светофор издает звуковой сигнал, когда горит зелёный, на мигающий зелёный звук звучит быстрее. Появились и числа, которые помогают узнать, сколько осталось до красного света.

П.: Молодцы. А теперь поиграем в игру.

4. Игра "Светофор"

П: Я буду показывать таблички с красным, жёлтым и зелёным цветом. На красный вы стоите, на жёлтый – хлопаете, а на зелёный переходите дорогу.

5. Изготовление пешеходного светофора.

П: Сейчас я вам предлагаю самим сделать пешеходный светофор, используя коробку, цветную бумагу, клей, ножницы. Этапы работы:

А) обклеить коробку черной бумагой

Б) нарисовать и вырезать два круга красного и зелёного цвета. Приклеить их на коробку.

6. Итог

П: Что вы узнали сегодня?

Д: Дорогу переходят по светофору на зелёный сигнал. Надо сначала посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились, а потом идти. На мигающий зелёный переходить дорогу нельзя.

Тема: Мы знакомимся с дорожными знаками.

Цель: познакомить учащихся со значением дорожных знаков, необходимых пешеходу.

Задачи: - познакомить учащихся с понятием "дорожный знак", его назначением,

- повторить способы безопасного перехода через проезжую часть,

- закрепит умение переходить проезжую часть на зелёный сигнал

Методы и приемы: беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр фильма, практическое задание.

Материалы и оборудование: дорожные знаки, плакаты с изображением дорожных знаков на улицах города, фильм "Азбука безопасности", ТВ или ПК для просмотра фильма, ½ листа А4 (на каждого обучающегося), карандаши цветные, леска

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Повторение. Способы безопасного перехода через проезжую часть.
3. Знакомство с дорожными знаками
4. Просмотр и обсуждение фильма "Азбука безопасности"
5. Практическое задание. Изготовление гирлянды из дорожных знаков.
6. Итог

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, ребята. Сегодня Мы с вами познакомимся с дорожной азбукой. Тема нашего занятия "Мы знакомимся с дорожными знаками"

2. Повторение. Способы безопасного перехода через проезжую часть.

П: Давайте сначала повторим как переходить через дорогу.

Д: Через проезжую часть надо переходить в специально отведенных местах: по светофору, пешеходному переходу, подземному или наземному переходу.

П: Какие сигналы светофора вы знаете и что они обозначают?

Д: Красный сигнал – стой, переходить через дорогу нельзя, жёлтый – стой, переходить через дорогу нельзя, но приготовься, а на зелёный сигнал переходить разрешается, посмотрев сначала направо и налево и убедиться, что все машины остановились.

П: Какой способ самый безопасный для пешехода?

Д: Самый безопасный – подземный переход.

3. Знакомство с дорожными знаками

П.: Транспорт очень быстро движется по проезжей части, поэтому дорога очень опасна, особенно для тех, кто не умеет её переходить правильно. Кроме светофора движение транспорта пешеходов регулируют дорожные знаки. Они помогают организовать безопасное движение на дороге. Дорожные знаки применяются во всех странах мира, поэтому водители, приезжая в другую страну, без знания языка понимают обозначения на дорожных знаках этой страны.

Город, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Азбукой улиц, проспектов, дорог,
Город даёт нам всё время урок.
Вот она азбука,-
Над головой,
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Дорожные знаки расставляют вдоль дорог. Они могут быть круглые, треугольные, прямоугольные, квадратные. Если дорожный знак запрещает что-то или предупреждает, то он красного цвета, если на что-то указывают, то синего или голубого.

(демонстрация знаков)

Все знаки в тёмное время суток освещаются, их поверхность покрывают светоотражающими красками. Когда транспорт в тёмное время суток приближается к знаку, о свет фар попадает на знак и он начинает светиться, водитель их чётко видит издалека.

Ребята, я буду показывать дорожный знак и говорить как он называется, а вы повторять хором вслух.

"Пешеходный переход"

«Дорожные работы»

«Осторожно, дети!»

«Движение запрещено»

«движение пешеходов запрещено»

«Пешеходная зона»

«Велосипедная дорожка»

«Движение на велосипедах запрещено»

«Подземный переход»

Пункт первой помощи»

«Телефон»

«Пункт питания»

А теперь я предлагаю вам отгадать загадки про дорожные знаки

Это знак найти сумеешь,
Ни за что не похудеешь.
Не оставьте без внимания,
Это значит - (пункт питания)
Заболел в дороге друг,
Огляделся я вокруг,
Помощь я ищу окрест
И увидел красный крест.
Я надеюсь Каждый знает,
Что всё это означает (пункт первой медицинской помощи)

Нарисован человек,
Землю роет человек.
Почему проезда нету,
Может здесь ищут клад
Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат? (ремонтные работы)

4. Просмотр и обсуждение фильма "Азбука безопасности"

5. Практическое задание. Изготовление гирлянды из дорожных знаков.

Учащиеся по выбору рисуют на $\frac{1}{2}$ листа знак, а потом крепят за леску.

Получается гирлянда из дорожных знаков.

6. Итог занятия.